

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОКРУШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

307915, Курская область, Беловский район, с.Мокрушино, ул.Школьная, дом 20,
тел. (47149) 3-52-83, e-mail: mokrshkola@yandex.ru, <http://bel-mokr.ru>
ОГРН 1024600787518 ОКПО 0035431653 ИНН 4601003765 КПП 460101001
р/с 40204810800000000488 л/с 03443000230 БИК 043807001 Отделение по Беловскому району
УФК по Курской обл. ГРКЦ ГУ Банка России по Курской обл. г.Курска



**ПРОГРАММА
профилактики суицидального поведения
обучающихся Мокрушанской СОШ
на 2020-2025 гг.**

Разработала:
заместитель директора по УВР
Шмалько Т.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для организации профилактической работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОФИЛАКТИКУ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

- Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г
- Конвенция ООН по правам ребёнка (ст.6,8,16,27,28,29,30)
- Федеральный закон об Образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №272-ФЗ
- ФЗ РФ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Министерства образования РФ «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003г.
- Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах профилактики суицидального поведения обучающихся»
- Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007-2012годы)»
- ФЗ РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» ст.14
- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 «О преступлениях сексуального характера»
- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ.

Семье и отдельно взятой личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношений к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодёжи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Самоубийство подростков занимает третье место среди ведущих причин смертельных случаев и четвертое место среди основных причин потенциальной потери жизни.

Анализ данных показывает, что основными причинами суицидального поведения детей являются:

- сложные взаимоотношения и конфликты с педагогами
- социально-психологическое состояние
- межличностные отношения
- неблагоприятные семейно-общественные условия жизни детей
- отсутствие поддержки в морально-духовном росте и понимании проблем ребёнка со стороны родителей.

Серьёзную обеспокоенность сегодня вызывает снижение возрастной границы среди детей, совершающих самоубийство.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни - фиксированное, негибкое построение человеком или семьёй отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Современная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

В этой связи необходимо проведение работы педагогического коллектива по профилактике суицидального поведения обучающихся школы.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ,

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы всех участников образовательного процесса по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся.

Цель программы: профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних школы.

Задачи:

- Создание системы педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп;
- Изучение особенностей психолого - педагогического статуса обучающихся с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- Обеспечение безопасности ребёнка , снятие суицидального риска;
- Сопровождающая деятельность групп детей риска и их семей.

5. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

- Принцип ценности личности, заключающейся в самооценности каждого участника образовательного процесса;
- Принцип уникальности личности , состоящей в признании индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель. Как средство развития личности каждого ребёнка;
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика;
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющих ближайшие перспективы её развития;
- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психологической поддержке;
- Профилактическая работа со всеми обучающимися школы;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Просветительская работа с родителями обучающихся.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап – информационно- аналитический (2020-2021 гг.)

2 этап – практический (2022-2023)

8. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ,

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества, его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и его культурных ценностей, образа жизни людей, с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребёнка, которое оказывает влияние на личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид- самоубийство намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы - это активная форма проявления суицидальности, т.е.тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент - человек, совершающий самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, какими они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

9. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско – родительской среде. Также позволит продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях. Периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, посткризисного сопровождения.

10. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА 2020-2025 гг.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа с педагогическим коллективом.		
Информирование о программе . Информирование педагогов по теме» Причины подросткового суицида» « Роль классного руководителя в оказании помощи подросткам в кризисной ситуации»	2020	Заместитель директора по УВР
Социально-психологическое тестирование обучающихся (КИРО)	По отдельному плану (ежегодно-ноябрь)	Заместитель директора по УВР
Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	В течение периода	Классные руководители
Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям	Постоянно	Классные руководители
Проведение индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	2020-2025гг	Зам. директора по УВР Классные руководители
Совещание с классными руководителями по теме « Причины подросткового суициды» Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	В течение года	Зам. директора по УВР
Участие в вебинарах , посвящённых работе с подростками , детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей	По мере поступления информации	Зам. директора по УВР Классные руководители
Профилактика суицидов в школе: « Что в поведении подростка должно насторожить» - материалы для работы классного руководителя (памятка для педагогов)	2020-2025гг	Зам. директора по УВР Классные руководители
Профилактика суицидов и детей и подростков (рекомендации)	2021 г. сентябрь	Зам. директора по УВР

Работа с обучающимися

Тематические классные часы: «Как научиться жить без драки» 2-4 классы « Я - уникальная и неповторимая личность» -5-6 класс « Стресс в жизни человека» 8-9 класс « Подросток и конфликты» 8-9 классы « Мир глазами агрессивного человека» 7-8 классы « Расскажи мне обо мне» 8-9 классы « Проблема отцов и детей в современном обществе» «Привязанность в жизни ребёнка» 7-11 классы Антисуицидальная беседа « Мои возможности» « Жизнь прекрасна» 9-11 классы	2020-2025гг	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	2020-2025гг	Классные руководители
Проведение мероприятий , направленных на формирование здорового образа жизни (соревнования, туристические походы)	2020-2025гг	Классные руководители, педагог дополнительного образования
Правовые классные часы: « Умей сказать нет» 5-9 классы « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 7-9 « Права и обязанности обучающихся школы» 5-7 классы	2020-2025гг	Классные руководители
Исследование уровня адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	сентябрь	Классные руководители
Исследование социального статуса	Ежедневно	Классные руководители
Работа с родителями		
Тематические классные собрания	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные профилактические беседы	В течение года	Классные руководители

Участие в организации оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	В каникулярное время	Классные руководители, руководители кружков, руководители объединений дополнительного образования
Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике суицидального поведения обучающихся « Как прекрасен этот мир»	По плану школы и классных руководителей	Зам директора по УВР, классные руководители
Памятка родителям по профилактике детского суицида	В течение года	классные руководители