

Анализ воспитательной работы за Полугодие 2023-2024 учебного года.

Воспитательная деятельность в Мокрушанской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Мокрушанской СОШ – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Для достижения цели решались воспитательные задачи: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

Реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является профилактикой антисоциального поведения школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Российское движение школьников», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями» и др. Нормативно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания в Мокрушанской СОШ реализуется в соответствии с

нормативно-правовыми документами регионального и федерального значения, с учетом опыта и специфики воспитательной работы и включает следующие документы:

- основная общеобразовательная программа НОО, ООО, СОО;
 - рабочие программы по программам внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный план воспитательной работы по уровням образования на учебный год; -
1. «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В первом полугодии были организованы такие ключевые школьные дела, как: День Знаний (торжественная линейка 1-11кл., классные часы по правовому просвещению обучающихся и их родителей, участие во Всероссийской Акции «Спасибо учителю»), 3 сентября 2023 г. была организована акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан. Акция включила в себя рассказ о трагедии произошедшей 1-3 сентября 2004г. в г. Беслан. Также с детьми были проведены классные часы с просмотром фильма о террористической безопасности. День Пожилого человека, День Учителя (встреча педагогов в фойе с поздравлениями от обучающихся, концертная программа для педагогов, поздравление ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником.). День Самоуправления. Ко Дню Матери с обучающимися был подготовлен и проведен концерт для мам, бабушек. В декабре 2023 г. в школе по традиции для детей были проведены новогодний утренник для 1-4 классов, новогодняя сказка «Дюймовочка» и конкурсno-танцевальная программа для старшеклассников. Старшеклассники провели акцию по поздравлению сотрудников МВД, несущих службу на посту. В первом полугодии 2023-2024 уч. года в школе проводились еженедельные торжественные линейки, посвященные выносу Государственного Флага Российской Федерации, исполнение гимна, а также на линейках проводилось награждение обучающихся за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке планов воспитательной работы и др. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей (руководитель ШМО - Скалозубова С.И.) Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям и программе воспитания. Методическая работа направлена на повышение

теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам воспитательной работы; информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта; вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы. При организации методической работы с классными руководителями обсуждались различные вопросы: содержание деятельности классного руководителя, документация классных руководителей, организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах, организация работы с детьми группы риска, организация работы с родителями и др. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с обучающимися, работе с семьёй. Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на второе полугодие: продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя; продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа; продолжить контроль за проведением тематических часов общения. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и регулярно наполняется портфолио. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. За каждым классом закреплён кабинет, в которых оформлены классные уголки, есть наличие государственной символики. Вся необходимая информация обновляется и размещается классными руководителями и обучающимися ежемесячно. Одним из основных форм работы классных руководителей школы является классный час. В первом полугодии были проведены классные часы: «Правила поведения в школе», «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям», «День государственного герба Российской Федерации», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Правила безопасности на каникулах»

3. «Курсы внеурочной деятельности» Внеурочная деятельность в школе в первом полугодии 2023-2024 учебного года осуществляется по направлениям: Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, краеведческой, историко – культурной направленности Курсы, занятия в области искусства, художественного творчества разных видов и жанров, Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности. Основной формой организации внеурочной деятельности выступают занятия по разработанным программам курсов. Занятия проходят по расписанию. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Реализация воспитательного потенциала также происходит в рамках дополнительного образования по следующим направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

Итоги работы в первом полугодии 2023-2024 уч. года: - Занятость обучающихся 1-11 классов во внеурочной деятельности и дополнительном образовании – 100 %; - Расписание занятий соответствует требованиям .Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

4. «Школьный урок»

В нашей школе в первом полугодии проведены школьные уроки: Урок знаний (1-4 кл.), Всероссийский открытый урок ОБЖ, Урок в библиотеке, посвященный международному дню школьных библиотек, «День героев Отечества», Урок «День Конституции», Урок Мужества «Из жизни Зои Космодемьянской»

5. «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых». В школьный актив входят обучающиеся 5-11 классов. Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 11 человек. Два раза в месяц проходят обязательные заседания школьного актива, на которых анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

6.Модуль «Российское движение детей и молодежи» На базе школы действует детское общественное объединение – «Движение первых». В первом полугодии 2023-2024 учебного года деятельность школьного первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения, проведении Дней Единых Действий:

- Участие в открытии местного отделения «Движения первых»
- Участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления
- Участие в патриотической акции "Письмо солдату" в рамках Всероссийской акции "Своих не бросаем".
- Участие в Заседаниях Детской администрации
- Участие во Всероссийской Акции «Подари книге жизнь» ;
- Участие в акции «Покормите птиц зимой»
- Посещение Выставки ВДНХ в г.Москва (2 обучающихся) ;
- Участие в кинолектории « Неизвестный солдат», посвященной Дню Неизвестного Солдата.

Участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Пишу тебе, Герой!" , Урок « Благо твори», Всероссийская акция « Учителю с любовью», Всероссийская акция « Марафон культур»; создание первичного отделения РДДМ, активное участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

7. Модуль «Профориентация»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для обучающихся 6-11 классов был введён курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках проекта для обучающихся еженедельно проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностика и практические мероприятия (профпробы) для обучающихся 6-11 классов. В первом полугодии были проведены встречи с бывшими выпускниками, ныне военнослужащими (Малёнкин Сергей, Харченко Евгений). Ребята узнали о деятельности по сбору и доставке гуманитарных грузов в зону СВО, о боевых буднях и быте российских солдат.

8. Модуль «Школьные медиа» Данный модуль способствует у учащихся развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В школе выбраны обучающиеся и педагоги ответственные за освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел и других активностей школьников. Информация размещается в школьном сообществе ВКонтакте, «Мокрушанская СОШ», «Родители Мокрушанской СОШ» и на интернет-сайте школы. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

9. Модуль «Профилактика и безопасность» В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), С детьми систематически проводится профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и родителями, посещение семей, контроль посещаемости занятий, привлечение обучающихся к участию в работе кружков и спортивных секций, в подготовке и организации школьных мероприятий, распространение тематических информационных буклетов для родителей и детей.. Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает проведение различных мероприятий по профилактике и безопасности. В первом полугодии прошла встреча обучающихся с инспекторами ГИБДД, который рассказали детям о необходимости соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования на одежде световозвращающих элементов. В сентябре в школе была организована и проведена тренировочная всеобщая эвакуация на случай возникновения пожара. Были отработаны действия выхода из помещения, спуска по лестничным пролетам, построения на безопасной территории, проведен инструктаж о порядке действия при пожаре. 20 ноября вся школа приняла участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям. Во всех классах прошёл тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям. В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: - классные часы «Полезные и вредные привычки»; - утренняя зарядка «Спорт против наркотиков» - распространение памяток для родителей «Это надо знать»; В рамках профилактической акции «Зимние каникулы» классными руководителями во всех классах проведены для обучающихся инструктажи

«Безопасность школьников дома и на улице в зимний период». Оформлен стенд о безопасном поведении на водоёмах. Также классными руководителями информация о правилах поведения школьников в зимний период времени года была направлена в родительские чаты. В школе 1 сентября прошло общешкольное родительское собрание, на котором перед родителями выступили директор школы и заместители с актуальной информацией на начало учебного года

10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: - размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: конкурсы рисунков «Рисунок солдату», конкурс осенних букетов и поделок, размещение различной информации (стенд Безопасности, стенд по профориентации «Выбор профессии – это важно!», стенд государственной символики, оформление места расположения Флага РФ, установка флагштока у здания школы и др. - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми : оформление школы ко Дню учителя, оформление актового зала ко Дню матери, оформление классов , школьных коридоров к Новогодним праздникам, установка и украшение елки на 1 этаже, оформление окон к Новому году.

11. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.
классные родительские собрания.

Работа с родителями в общешкольном родительском чате и классных чатах В первом полугодии (1 сентября 2023 года) проводилось общешкольное родительское собрание на тему: «Организация учебно-воспитательного процесса в школе» и обсуждались следующие вопросы: 1. Особенности организации учебной деятельности в 2023-2024 учебном году 2. Цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год. 3. Профилактика суицидального поведения в образовательной среде

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, работа Совета родителей . Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение

родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые родители остаются сторонними наблюдателями.

В целом, воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно. Руководитель ШМО классных руководителей, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника по ВР, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Продолжить работу по воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
2. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков, при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.
3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;