

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОКРУШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

307915, Курская область, Беловский район, с.Мокрушино, ул.Школьная, дом 20,
тел. (47149) 3-52-83, e-mail: mokrushanskayashkola@rambler.ru, mokrshkola@yandex.ru,
<http://bel-mokr.ru> ОГРН 1024600787518 ОКПО 0035431653 ИНН 4601003765 КПП 460101001
р/с 40204810800000000488 л/с 03443000230 БИК 043807001 Отделение Курск г.Курск

**Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы среднего
общего образования**

Рабочие программы по учебным предметам среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения Федеральной основной программы среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержанием рабочих программ среднего общего образования Мокрушанской СОШ является содержание Федеральных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования. Планируемые результаты рабочих программ основного общего образования Мокрушанской СОШ не ниже соответствующих планируемых результатов Федеральных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования. При разработке рабочих программ учебных предметов среднего общего образования Мокрушанская СОШ предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части рабочих программ федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Основой содержания программ учебных предметов уровня среднего общего образования Мокрушанской СОШ являются учебно-методические комплекты, допущенные к реализации программ учебных предметов действующим Федеральным перечнем учебников.

С 1 сентября 2023 года в Мокрушанской СОШ действует профильный психолого-педагогический класс, в связи с чем на уровне среднего общего образования изучаются предметы и курсы психолого-педагогической направленности :

«Психология человека», «История отечественной педагогики и образования», «Педагогический практикум», «Режиссура школьного события», «Основы актёрского мастерства: учитель - это актёр».

Рабочие программы учебных предметов и курсов содержат следующие разделы:

- 1) Пояснительная записка
- 2) Содержание учебного предмета, курса
- 3) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля
- 4) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Предмет	Аннотация
Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и

	обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. В содержании программы по русскому языку выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи». Изучение русского языка на базовом уровне обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю).
Литература (Базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно - программа по литературе) разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературе, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области «Общественно-научные предметы», что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру. В рабочей программе по литературе учтены все этапы русского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литератур народов России и зарубежной литературы. В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Литература (Углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углублённый уровень) (предметная область «Русский язык и литература») (далее соответственно - программа по литературе) разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») для непосредственного применения при реализации

	обязательной части образовательной программы основного общего образования. Основу содержания литературного образования на углублённом уровне на уровне среднего общего образования составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, расширение литературного контента, углубление восприятия и анализ художественных произведений в историко-литературном и историко-культурном контекстах, интерпретация произведений в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. Литературное образование на углублённом уровне на уровне среднего общего образования преемственно по отношению к курсу литературы на уровне основного общего образования и сопрягается с курсом литературы, изучаемым на базовом уровне. В процессе изучения литературы на уровне среднего общего образования происходит углубление и расширение межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, с разными разделами филологической науки и видами искусств на основе использования как аппарата литературоведения, так и литературной критики, что способствует формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру, развитию умений квалифицированного читателя, способного к глубокому восприятию, пониманию и интерпретации произведений художественной литературы. Отличие углублённого уровня литературного образования от базового обусловлено планируемыми предметными результатами, которые реализуются в отношении наиболее мотивированных и способных обучающихся в соответствии с учебным планом образовательной организации, обеспечивающей профильное обучение. Углублённое изучение литературы осуществляется в соответствии с учебным планом профиля обучения с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности обучающихся. В учебном плане предмет «Литература» на углублённом уровне на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к предмету «Литература» на уровне основного общего образования и основан на базовом курсе литературы. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы - 340 часов: в 10 классе - 170 (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 (5 часов в неделю).
Иностранный язык (английский) (Базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету « Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки» (далее соответственно - программа по иностранному языку, иностранный язык) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и

	социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету « Иностранный (английский) язык» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету « Иностранный язык» (предметная область « Иностранные языки») для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели иноязычного образования на уровне среднего общего образования, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания обучения, отобранного для данного уровня общего образования при использовании новых педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Иностранный язык (английский) (Углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету « Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранные языки» (далее соответственно - программа по иностранному языку, иностранный язык) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету « Иностранный (английский) язык» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету « Иностранный язык» (предметная область « Иностранные языки») для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Углублённый уровень усвоения учебного предмета «Иностранный язык» ориентирован как на формирование целостных представлений обучающихся о мире, об общечеловеческих ценностях, о важности общения с целью достижения взаимопонимания и о языке как средстве межличностного и межкультурного общения, так и на формирование определённого объёма систематических научных знаний и способов учебных/познавательных действий, позволяющего решать коммуникативные задачи более высокого уровня, в ситуациях неофициального и официального общения. Соответственно, углублённый уровень позволяет не только более детально изучить содержание курса базового уровня, но и овладеть большим объёмом языковых средств (лексики и грамматики), выйти

	на более высокий уровень развития коммуникативных умений в устной и письменной речи, овладеть более обширным набором коммуникативных и познавательных действий. Общее число часов, рекомендованных для углублённого изучения иностранного языка - 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часа (5 часов в неделю).
Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. (Базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно - программа по математике, математика) разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей «Математика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») (для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Основными линиями содержания математики в 10-11 классах являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Содержательные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в ФГОС СОО требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач, умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем учебным курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов. Общее число часов, рекомендованных для изучения

	математики - 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).
Математика. Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. (Углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно - программа по математике, математика) разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей «Математика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика») (для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Реализация программы по математике обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. В программе по математике учтены идеи и положения концепции развития математического образования в Российской Федерации. Математическое образование должно решать задачу обеспечения необходимого стране числа обучающихся, математическая подготовка которых была бы достаточна для продолжения образования по различным направлениям, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и других, а также обеспечения для каждого обучающегося возможности достижения математической подготовки в соответствии с необходимым ему уровнем. На решение этих задач нацелена программа по математике углублённого уровня. Основными линиями содержания математики в 10-11 классах углублённого уровня являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Общее число часов, рекомендованных для изучения математики - 544 часа: в 10 классе - 272 часа (8 часов в неделю), в 11 классе - 272 часа (8 часов в неделю).
Информатика (базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно - программа по информатике,

	информатика) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») для применения при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по информатике; тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).
Информатика (углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углублённый уровень) (предметная область «Математика и информатика») (далее соответственно - программа по информатике, информатика) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углублённый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») для применения при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).
Физика (базовый)	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый

уровень)	уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по физике, физика) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) предметная область «Естественно-научные предметы») для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).
Физика (углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по физике, физика) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования выбирается обучающимися, планиующими продолжение образования по специальностям физико-технического профиля. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики (углублённый уровень) - 340 часов: в 10 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе - 170 часов (5 часов в неделю).
Химия (базовый уровень)	«Химия» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по химии, химия) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ.

	Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») для при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень) включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по химии, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число часов, рекомендованных для изучения химии - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).
Химия (углублённый уровень)	«Химия» (углублённый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по химии, химия) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углублённый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Химия» (углублённый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Химия на уровне углублённого изучения включает углублённые курсы - «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия». При определении подходов к отбору и структурной организации содержания этих курсов в программе по химии за основу приняты положения ФГОС СОО о различиях базового и углублённого уровней изучения предмета. Общее число часов, рекомендованных для изучения химии на углубленном уровне, — 204 часов: в 10 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Биология (базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по биологии, биология)

	разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») для применения при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.
Биология (углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по биологии, биология) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология» (углублённый уровень) (предметная область «Естественно-научные предметы») для применения при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии на углубленном уровне, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю). Отбор организационных форм, методов и средств обучения биологии осуществляется с учётом специфики его содержания и направленности на продолжение биологического образования в организациях среднего профессионального и высшего образования. Обязательным условием при обучении биологии на углублённом уровне является проведение лабораторных и практических работ. Также участие обучающихся в выполнении проектных и учебно-исследовательских работ, тематика которых определяется учителем на основе имеющихся материально-технических ресурсов и местных природных условий.
История (базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «История(базовый уровень)» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по истории, история) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования,

	на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «История (базовый уровень)» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.
История (углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «История (углублённый уровень)» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по истории, история) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «История (углублённый уровень) » разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «История (углублённый уровень)» (предметная область «Общественно-научные предметы») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, - 272 часа: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).
Обществознание (базовый уровень)	Рабочая программа по учебному «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые

	приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету « Обществознание (базовый уровень)» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (базовый уровень)» включает: - пояснительную записку, - содержание обучения, - планируемые результаты освоения программы по русскому языку, - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.
Обществознание (углублённый уровень)	Рабочая программа по учебному «Обществознание» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по обществознанию, обществознание) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (углублённый уровень)» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень) для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо

	всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).
География(базовый уровень)	Рабочая программа по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно - программа по географии, география) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «География (базовый уровень)» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. В программе по географии на уровне среднего общего образования соблюдается преемственность с программой по географии на уровне основного общего образования, в том числе в формировании основных видов учебной деятельности обучающихся. Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, - 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.
География (углублённый)	Рабочая программа по учебному предмету «География (углублённый уровень)» (предметная область «Общественно-

уровень)	научные предметы») (далее соответственно - программа по географии, география) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «География (углублённый уровень)» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Изучение географии на углублённом уровне в 10-11 классах предусматривается в социально-экономическом профиле. Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углубленном уровне, - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
Физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее соответственно - программа по физической культуре, физическая культура) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету предмету «Физическая культура» разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») для применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. В 10 – 11 классах рабочая программа по физической культуре реализуется следующим образом: по 2 часа в каждом классе в рамках урочной деятельности и по 1 часу – в рамках внеурочной деятельности. На занятия внеурочной деятельностью выносятся модуль «Физическое совершенствование. Спортивные игры». Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).
Основы безопасности	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая

жизнедеятельности	культура и основы безопасности жизнедеятельности») (далее соответственно - программа по ОБЖ, ОБЖ) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ (базовый уровень)» разработана в полном соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») для непосредственного применения при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЖ и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учётом региональных (географических, социальных, этнических и других), а также бытовых и других местных особенностей.
Учебный курс «Индивидуальный проект»	Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на реализацию задач Программы развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. На уровне среднего общего образования исследование и проект выполняют в значительной степени функции инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Обучающиеся самостоятельно формулируют предпроектную идею, ставят цели, описывают необходимые ресурсы и другое. Используются элементы математического моделирования и анализа как инструмент интерпретации результатов исследования. На уровне среднего общего образования обучающиеся определяют параметры и критерии успешности реализации проекта. Презентация результатов проектной работы может проводиться не в школе, а в том социальном и культурном пространстве, где проект

	разворачивался. Если это социальный проект, то его результаты должны быть представлены местному сообществу или сообществу волонтерских организаций. Если бизнес-проект - сообществу бизнесменов, деловых людей. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями проектной и исследовательской деятельности являются: социальное; бизнес-проектирование; исследовательское; инженерное; информационное. Результатами учебного исследования могут быть научный доклад, реферат, макет, опытный образец, разработка, информационный продукт, а также образовательное событие, социальное мероприятие (акция). Результаты работы оцениваются по определенным критериям. Для учебного исследования главное заключается в актуальности избранной проблемы, полноте, последовательности, обоснованности решения поставленных задач. Для учебного проекта важно, в какой мере практически значим полученный результат, насколько эффективно техническое устройство, программный продукт, инженерная конструкция и другие.
Учебный курс «Психология человека»	Программа учебного курса «Психология человека» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом положений основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Содержание учебного курса Тема 1. Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков Определение, функции, виды средств общения. Вербальное, невербальное общение. Понятие закрытой и открытой поз. Значение жестов в общении людей. Определение понятия коммуникативных навыков, их функции и роль в общении. Азбука чувств. Тема 2. Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах Определение конфликта. Деструктивные и конструктивные стороны конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт. Стратегии и стили поведения в конфликте. Их различия и эффективность в различных ситуациях. Стратегии напористости и партнерства в конфликте. Стили поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество, принуждение, уступка. Тема 3. Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи Понятие «семья» и его определения в различных областях научного знания и общественной практики. Формы организации

	семьи в истории человеческого общества: промискуитет, групповой брак, полиандрия, полигамия, моногамия; нуклеарная семья. Эволюция семьи в истории человеческого общества – ключ к пониманию многих проблем современной семьи. Основные функции семьи: прокреативная, педагогическая, хозяйственно-экономическая, рекреативная (терапевтическая и организация досуга и отдыха). Семейные ценности: любовь, чувство значимости, взаимоуважение, честность, прощение, щедрость, ответственность, доверительное общение, соблюдение семейных традиций (национальных, конфессиональных, каждой отдельной семьи). Понятия «структура семьи», «семейная роль». Особенности семьи как малой социальной группы: нормативность, полифункциональность, гетерогенность состава, закрытость, частичная общность целей, совместный быт. Понятия здоровой и дисфункциональной семейной системы. Десять признаков здоровой семьи по В. Сатир. Способ осуществления руководства семьей (патриархальный и эгалитарный типы семьи). Конвенциональные и неконвенциональные семейные роли: муж–жена, мать–отец, брат–сестра, хозяин–хозяйка, организатор семейного досуга, сексуальный партнер. Изменения содержательного наполнения семейных ролей на современном этапе развития института семьи. Понятие «психологическая готовность». Основные теоретические подходы к выбору брачного партнера: изменение критериев в культурно-исторической перспективе. Компоненты, наиболее часто определяющие готовность к браку: когнитивный, эмоциональный, оценочно-волевой и деятельностный. Изучение феномена любви в мировой науке и искусстве. Любовь в супружестве и родительстве. Тема 4. Основы безопасного общения в Интернете Польза и вред общения в Интернете. Основные виды интернетугроз и способы их избегания. Правила интернет-безопасности для детей: не публиковать в Сети свои настоящие личные данные (имя, фамилию, место проживания, номер телефона, адрес школы, класс и пр.), регламентировать время пребывания в Сети; использовать средства электронной безопасности (антивирусная программы, безопасный поиск, контентные фильтры, соблюдение возрастного ценза); презумпция лжи (не все, что пишут в Интер нете, – правда); доброжелательное общение в Сети (не оскорблять окружающих, не публиковать чужие фотографии и сведения о других людях); использование надежных логина и пароля; осторожное отношение к новым незнакомым подписчикам в социальных сетях; обсуждение со значимыми взрослыми интернет-знакомств и со- держания общения с новыми подписчиками; осторожное отношение к скачиваемому контенту; право не размещать свои фотографии в Сети и не разрешать это делать своим родителям.
Учебный курс «Педагогический	Рабочая программа курса «Педпрактикум » (далее соответственно - программа) разработана в соответствии с ФГОС

практикум»	среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Направленность программы «Педагогический практикум» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой. Программа разработана с учетом содержания и требований программ профессиональной подготовки в учебных заведениях педагогического профиля, а также с учетом требований к программам дополнительного образования детей для общеобразовательных школ. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор. Программа направлена: • на создание условий для развития личности учащихся старших классов; • на развитие мотивации к познанию и творчеству; • на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; • на интеллектуальное и духовное развития личности ребенка.
Учебный курс «История отечественной педагогики и образования»	Рабочая программа учебного курса «История отечественной педагогики и образования» (далее соответственно - программа) разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, на основе Требований к результатам освоения программы среднего общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Направленность программы по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению – предпрофессиональной; по форме организации – групповой. Программа разработана с учетом содержания и требований программ профессиональной подготовки в учебных заведениях

	педагогического профиля, а также с учетом требований к программам дополнительного образования детей для общеобразовательных школ. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время возрастают требования к образовательной и исследовательской активности учащихся. К числу наиболее актуальных проблем относится также проблема выявления одаренных и способных в различных областях знаний детей. Профильное обучение в подготовке старшеклассников к педагогической профессии актуализирует поиск и своевременное сопровождение учащихся, сделавших свой профессиональный выбор. Программа направлена: • на создание условий для развития личности учащихся старших классов; • на развитие мотивации к познанию и творчеству; • на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; • на интеллектуальное и духовное развития личности ребенка. Предмет входит в модуль "Психолого-педагогический", является обязательным для освоения в 10 классе в курсе по выбору. Изучение предмета опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины "История (история России, всеобщая история)", а также школьных курсов учебных предметов. Освоение предмета является необходимой основой для последующего изучения предметов психолого-педагогического цикла.
Учебный курс «Режиссура школьного события»	Программа учебного курса «Режиссура школьного события», разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом положений основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Содержание программы: Тема 1. Понятие школьного события Определение школьного события. Цели и задачи школьного события. Открытие и закрытие школьного события. Классификация школьных событий по разным основаниям. Составляющие школьного события. Способы и приемы, формы проведения и темы школьного события. Структура школьного события. Основные требования к школьному событию. Алгоритм разработки школьного события. Тема 2. Анализ школьного события

	Цели школьного события. Цель анализа школьного события. Примеры тем, названий школьного события. Место школьного события в системе занятий воспитательного характера. Участники и условия проведения школьного события. Типы школьного события. Возможные места проведения детского школьного события. Возможные участники школьного события. Роль и значение ведущего школьного события. Формы и методы проведения школьного события. Классификация вопросов, заданий и игр, необходимых для проведения школьного события. Условия, необходимые для качественной подготовки и проведения школьного события. Тема 3. Технология проведения школьного события Подготовительный этап проведения школьного события: основные цели и задачи. Требования к оформлению сценария. Материальное обеспечение школьного события. Коррекционный этап проведения школьного события: основные цели и задачи. Технологии репетиции сценария. Содержание работы по организации зрителя. Особенности составления плана репетиций. Требования к составлению объявления о проведении мероприятия и приглашения для зрителей, гостей. Основной и заключительный этапы проведения школьного события: основные цели и задачи. Требования к оформлению помещения, зала. Тема 4. Формы организации школьного события Формы организации школьного события для учащихся 1–4 и 5–11 классов общеобразовательных школ. Формы организации школьного события и его направленность: досуговая, развлекательная, познавательная, интеллектуальная, воспитательная, оздоровительная и др. Тема 5. Режиссер школьных событий и его основные профессиональные качества Методы и формы работы режиссера детских массовых мероприятий. Сущность методов побуждения, обращения, убеждения. Монологическая и диалогическая формы работы режиссера школьных событий. Практическая, наглядная и словесная формы работы режиссера школьных событий. Объяснительно-иллюстративная, репродуктивная, проблемная, частично-поисковая и творческая формы работы режиссера школьных событий.
Учебный курс «Основы актёрского мастерства: учитель – это актёр»	Программа учебного курса ««Основы актерского мастерства: учитель – это актер» разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учётом положений основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования Мокрушанской СОШ. Программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,

	сформулированные в Рабочей программе воспитания Мокрушанской СОШ. Содержание программы: Тема 1. Основы актерского мастерства Актерское мастерство – что это. Основа актерского творчества. Элементы творческого состояния актера. В чем схожи профессии «актер» и «учитель». Профессиональные качества актера, которые необходимы для профессии «учитель». Тема 2. Развитие памяти Что такое память. Память – система. Элементы системы. Запоминание. Хранение. Воспроизведение. Забывание. Особенности человеческой памяти. Способы развития памяти. Методики по развитию памяти. Направления развития навыков запоминания. Внимание и впечатление. Ассоциации. Структурирование. Повторение. Мнемотехники. Тренировка памяти. Развивающие игры. Тема 3. Уверенность в себе Что такое уверенность в себе. Основные составляющие уверенности в себе. Признаки уверенности в себе. Как развить уверенность в себе. Как считается другими людьми уверенность или неуверенность в себе другого человека. Фундамент уверенности в себе. Методы повышения уверенности в себе. Тема 4. Раскрепощение Страх социального порицания – что это. Стыд. Стеснительность. Застенчивость. Методики борьбы со страхом социального порицания. Методики раскрепощения. Игровая импровизация. Как раскрепощение и уверенность в себе помогают в педагогической работе и карьере. Тема 5. Общение с любой аудиторией Шаги к успешному взаимодействию со слушателями. Советы для выступления. Методы и способы подготовки к выступлению. Хитрости при выступлении. Место у доски в классе – маленькая сцена.
--	---