

Согласован
Начальник управления образования
администрации Беловского района
Курской области

/Шаповалов А.В./



Утверждаю:
Приказ от 03апреля 2025г. № 37
Директор муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Мокрушанская средняя
общеобразовательная школа
Беловского района Курской области

/Сульженко Е.А./



Отчёт о самообследовании Мокрушанской СОШ в 2024 году

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокрушанская средняя
общеобразовательная школа

Юридический адрес

307915 Курская обл., Беловский район, с. Мокрушино, ул. Школьная, д.20

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

307915 Курская обл., Беловский район, с. Мокрушино, ул. Школьная, д.20

Телефон (47149) 3-52-83

e-mail

mokrshkola@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Казенного учреждения является администрация Беловского района Курской области. Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения осуществляет управление образования администрации Беловского района Курской области.

Место нахождения: 307910, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, слобода Белая, Советская площадь, дом 59.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	46 ЛО1 № 193	18.12.2015г.
1.Начальное общее образование	46 ЛО1 № 193	18.12.2015г.
2.Основное общее образование	46 ЛО1 № 193	18.12.2015г.
3. Среднее общее образование	46 ЛО1 № 193	18.12.2015г.
4.Дополнительные: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая, научно-техническая, социально-педагогическая.	46 ЛО1 № 193	18.12.2015г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной	46 ЛО1	17.12.2015г.	бессрочная

аккредитации	№1506		
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	46 ЛО1 №1506	17.12.2015г.	бессрочная
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования	46 ЛО1 №1506	17.12.2015г.	бессрочная
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	46 ЛО1 №1506	17.12.2015г.	бессрочная

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Сульженко Евгений Александрович

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сасина Вера Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Шмалько Татьяна Васильевна – заместитель директора по воспитательной работе

1.9. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокрушанская средняя общеобразовательная школа Беловского района Курской области расположена по адресу: 307915 Курская обл., Беловский район, с. Мокрушино, ул. Школьная, д.20 Телефон (47149) 3-52-83 e-mail mokrshkola@yandex.ru Учредителем Казенного учреждения является администрация Беловского района Курской области. Функции и полномочия учредителя Казенного учреждения осуществляет управление образования администрации Беловского района Курской области. Место нахождения: 307910, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, слобода Белая, Советская площадь, дом 59. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие): Лицензия на право ведения образовательной деятельности 46 ЛО1 № 193 18.12.2015г. 1.Начальное общее образование 46 ЛО1 № 193 18.12.2015г. 2.Основное общее образование 46 ЛО1 № 193 18.12.2015г. 3. Среднее общее образование 46 ЛО1 № 193 18.12.2015г. 4.Дополнительные: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая, научно-техническая, социально-педагогическая. Свидетельство о государственной аккредитации: 46 ЛО1 №1506 17.12.2015г. бессрочная 1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования 46 ЛО1 №1506 с 17.12.2015г. бессрочная 2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования 46 ЛО1 №1506 с 17.12.2015г. бессрочная 3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего

		(полного) общего образования 46 ЛО1 №1506с 17.12.2015г. бессрочная Режим работы : Учебные занятия проводятся в одну смену. Начало работы школы - 8.00, окончание – 17.00. Начало учебных занятий - 9.00. Продолжительность урока (академический час): в 1-11-х классах – 40 минут. Мокрушанская СОШ является социокультурным центром села Мокрушино. Социальные партнёры школы: администрация Ильковского сельсовета, АО «Гарант», АО «Беловское», АО «Псельское», ДОУ «Мокрушанский детский сад».
Раздел 2	Система управления ОО	Управление Школой осуществляется в соответствии с Уставом Школы и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления. Директор Школы выполняет функции её единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности Школы в соответствии с Уставом. Органами самоуправления Школы являются: Совет социокультурного центра села, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, совет родителей. Полномочия каждого из органов самоуправления прописаны в соответствующих локальных актах – положениях. В состав Совета социокультурного центра входят руководители и представители учреждений социума, общественности села, педагогического коллектива, совета старшеклассников, совета родителей. На заседаниях Совета центра обсуждаются вопросы реализации программы деятельности по формированию культурно-образовательного пространства села, развития материально-технической базы социокультурного центра, поддержки детей из малообеспеченных семей, работы по предупреждению асоциального поведения детей, организации занятости детей в летний период. Школьное ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников. На заседаниях Совета старшеклассников обсуждались вопросы организации и проведения общешкольных мероприятий, заслушивались отчёты рабочих органов самоуправления, подводились итоги школьных конкурсов. Методической работой педагогического коллектива руководит методический совет школы. В школе действует четыре методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, методическое объединение классных руководителей.
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	Виды реализуемых ООП. В школе реализуются: ООП НОО, ООП ОО, ООП СО, АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования: - начального общего образования – 19; - основного общего -24; - среднего общего 7. - АООП – 2 (для обучающихся ОВЗ с нарушениями интеллекта) В школе на всех уровнях образования реализуются программы внеурочной деятельности следующих направлений: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, коммуникативное, занятия по формированию функциональной грамотности, профориентационные занятия. В рамках реализации указанных программ обучающиеся занимаются в кружках и секциях, участвуют в программах «Разговоры о важном», «Орлята России», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Движение первых».

		В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: - художественно-эстетическое, - физкультурно-спортивное, - естественно-научное. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению: - художественно-эстетическое 48, - физкультурно-спортивное-52, - естественно-научное-24. Все реализуемые программы разработаны в соответствии с действующими требованиями ФГОС: к структуре основных образовательных программ, том числе к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; к условиям реализации основных образовательных программ; к результатам освоения основных образовательных программ. Рабочие программы педагогов по всем учебным предметам разработаны в соответствии с Федеральными рабочими программами. Рабочие программы по предметам непосредственного применения (Лит.чтение, литература, русский язык, окружающий мир, география, история, обществознание, ОБЗР) разработаны в Конструкторе сайта Edsoo. Для уровней НОО и ООО выбран Вариант-1 учебного плана. На уровне СОО реализуется универсальный профиль класса психолого-педагогической направленности (по выбору обучающихся) с углублённым уровнем изучения русского языка и математики. Предметы психолого-педагогической направленности реализуются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) через курсы «Основы психологии» и «Основы педагогического мастерства».
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	Все обучающиеся школы осваивают образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями: успеваемость на конец 2024 года составила 100%, качество знаний – 70%. Указанное качество знаний подтверждается результатами ВПР и ЕГЭ. Обучающиеся 9 класса итоговую аттестацию проходили в форме промежуточной аттестации (Приказ МП РФ от 31.01.2024 г.№59/137) По сравнению с 2023 годом средний балл сдаваемых предметов на ЕГЭ вырос по математике на 9 баллов, по физике на 14 баллов, по русскому языку на 10 баллов . В 2024году обучающиеся школы стали: победителями Всероссийских (1), областных и региональных (6), муниципальных и районных(29) конкурсов различной направленности, победителями муниципальных предметных олимпиад (3). Установленные ФГОС сроки получения общего образования соблюдаются, т.е. в школе нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	Количество классов-комплектов в школе – 12. Режим образовательной деятельности - одна смена при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года- 34 недели, у первоклассников- 33, продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Количество обучающихся, осваивающих ООП: - с применением дистанционных технологий- 52; - с применением электронных средств обучения -52. В школе действует класс психолого-педагогической направленности, Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка

		роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школа включилась в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». Проект Министерства просвещения Российской Федерации, предполагающий развитие школ в центры образования, воспитания и просвещения. В школе действует школьный спортивный клуб «Юность», школьное лесничество «Лесоводы», школьный театр «Театр и дети», школьный хор, молодёжное представительство «Содружество». В школе действует научное общество обучающихся «Поиск», в рамках деятельности которого обучающиеся участвуют в проектно-исследовательской деятельности. Обучающиеся 9 и 11 классов представляют свои проектно-исследовательские работы как результат достижения метапредметных результатов освоения образовательных программ соответствующих уровней. В рамках дистанционного обучения все обучающиеся школы, их родители и педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум», в электронном журнале.																																																																																															
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	В 2024 году обучение по программам среднего общего образования завершили 2 обучающихся и продолжили своё обучение по программам ВПО, По программам основного общего образования обучение завершили 5 обучающихся и продолжили обучение в школе по программам среднего общего образования. Доля выпускников старших классов, поступивших: - в вузы – 100%., Доля выпускников основной школы: - поступивших в профильные классы ОО- 100%; - перешедших на обучение в другие ОО – 0; - поступивших в ссузы – 0.																																																																																															
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Педагогический коллектив укомплектован педагогическими кадрами, общей численностью 16 человек. <table><tr><th>№п/п</th><th>ФИО учителя</th><th>Образование</th><th>Стаж</th><th>Категория</th></tr><tr><td>1</td><td>Бабичева Л.В.</td><td>высшее</td><td>30</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Волгина О.В.</td><td>высшее</td><td>31</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Горлова Т.И.</td><td>высшее</td><td>9</td><td>-</td></tr><tr><td>4</td><td>Душкин А.А.</td><td>ср.спец.</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>5</td><td>Заречная Е.В.</td><td>высшее</td><td>29</td><td>высшая</td></tr><tr><td>6</td><td>Заречная Л.Н.</td><td>высшее</td><td>28</td><td>высшая</td></tr><tr><td>7</td><td>Корягина О.И.</td><td>высшее</td><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Лёвина А.И.</td><td>высшее</td><td>33</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Новохатский Н.М.</td><td>высшее</td><td>35</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>Поспелова В.И.</td><td>высшее</td><td>17</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>Сасина В.А.</td><td>высшее</td><td>43</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>Скалозубова С.И.</td><td>высшее</td><td>28</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>Солощина Ю.О.</td><td>высшее</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>Спицына Т.Г.</td><td>высшее</td><td>1</td><td>-</td></tr><tr><td>15</td><td>Сульженко Е.А.</td><td>высшее</td><td>30</td><td>1</td></tr><tr><td>16</td><td>Сульженко Л.Л.</td><td>высшее</td><td>29</td><td>1</td></tr><tr><td>17</td><td>Хусаинова С.А.</td><td>высшее</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>18</td><td>Шмалько Т.В.</td><td>высшее</td><td>34</td><td>1</td></tr></table> Все педагогические работники повышают уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации (каждые три года), участие в работе вебинаров, семинаров, стажировочных и инновационных площадок. Педагоги представляют опыт своей работы на	№п/п	ФИО учителя	Образование	Стаж	Категория	1	Бабичева Л.В.	высшее	30	1	2	Волгина О.В.	высшее	31	1	3	Горлова Т.И.	высшее	9	-	4	Душкин А.А.	ср.спец.	1	-	5	Заречная Е.В.	высшее	29	высшая	6	Заречная Л.Н.	высшее	28	высшая	7	Корягина О.И.	высшее	10	1	8	Лёвина А.И.	высшее	33	1	9	Новохатский Н.М.	высшее	35	1	10	Поспелова В.И.	высшее	17	1	11	Сасина В.А.	высшее	43	1	12	Скалозубова С.И.	высшее	28	1	13	Солощина Ю.О.	высшее	5	1	14	Спицына Т.Г.	высшее	1	-	15	Сульженко Е.А.	высшее	30	1	16	Сульженко Л.Л.	высшее	29	1	17	Хусаинова С.А.	высшее	8	1	18	Шмалько Т.В.	высшее	34	1
№п/п	ФИО учителя	Образование	Стаж	Категория																																																																																													
1	Бабичева Л.В.	высшее	30	1																																																																																													
2	Волгина О.В.	высшее	31	1																																																																																													
3	Горлова Т.И.	высшее	9	-																																																																																													
4	Душкин А.А.	ср.спец.	1	-																																																																																													
5	Заречная Е.В.	высшее	29	высшая																																																																																													
6	Заречная Л.Н.	высшее	28	высшая																																																																																													
7	Корягина О.И.	высшее	10	1																																																																																													
8	Лёвина А.И.	высшее	33	1																																																																																													
9	Новохатский Н.М.	высшее	35	1																																																																																													
10	Поспелова В.И.	высшее	17	1																																																																																													
11	Сасина В.А.	высшее	43	1																																																																																													
12	Скалозубова С.И.	высшее	28	1																																																																																													
13	Солощина Ю.О.	высшее	5	1																																																																																													
14	Спицына Т.Г.	высшее	1	-																																																																																													
15	Сульженко Е.А.	высшее	30	1																																																																																													
16	Сульженко Л.Л.	высшее	29	1																																																																																													
17	Хусаинова С.А.	высшее	8	1																																																																																													
18	Шмалько Т.В.	высшее	34	1																																																																																													

		площадках различного уровня. Учитель биологии является тьютором среди учителей биологии района. В школе трудятся два молодых специалиста, за которыми в соответствии с Положением о наставничестве закреплены наставники из числа опытных педагогов, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Педагоги школы, в том числе и молодые специалисты – победители и призёры областных и региональных (4), муниципальных и районных (5) конкурсов педагогического мастерства. Один из молодых специалистов – победитель Областного профессионального конкурса « Сердце отдаю детям», призёр профессионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительному образованию.		
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Все используемые учебники соответствуют действующему Федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 3873. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -74.		
Раздел 9	Библиотечное информационное обеспечение образовательного процесса	В библиотеке имеется компьютер с выходом в Интернет. Учебно- наглядные пособия		
		№ п/п	Учебные предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
		1	2	3
		Начальное общее образование		
		1	Предметы, дисциплины	Кабинеты начальных классов (1-4 кл.); печатные пособия (таблицы), демонстрационные пособия, натуральные объекты, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения (компьютер, телевизор -4, DVD-4,магнитофон, музыкальный центр), спортивный зал; гимнастическая стенка, канат, брусья, козел, конь, подкидные мостики, маты, штанга, планки для прыжков в высоту, лыжи, стол теннисный, гантели, гранаты, тренажёры.
		2	Русский язык	
		3	Литературное чтение	
		4	Математика	
		5	Окружающий мир (человек,	
		6	Иностранный язык	
		7	Искусство (музыка, ИЗО)	
		8	Труд	
		9	Физическая культура	
		10	Информатика и ИКТ	
		Основное общее образование		
			Предметы, дисциплины	
		1	Русский язык	Кабинеты русского языка: печатные пособия (таблицы, портреты), экранно-звуковые, справочная, учебная, художественная литература, технические средства(компьютер-1, телевизор-2, DVD-2), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиа-тека)
2	Литература	Кабинет литературы печатные пособия (таблицы, печатные пособия (таблицы, портреты), экранно-звуковые, справочная, учебная, художественная литература, технические средства(компьютер-1, телевизор-2, DVD-2), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты,		

		3	Иностранный язык (английский язык)	Кабинет английского языка: печатные пособия, (таблицы, портреты), технические средства (компьютер)
		4	Математика	Кабинет математики: стенды, демонстрационные пособия (набор деревянных и прозрачных геометрических тел, комплект классных инструментов), учебная литература, компьютер
		5	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики; компьютерный класс на 14 рабочих мест, проектор, интерактивная доска, принтер, сканер, стенды, модем
		6	Физика	Кабинет физики; стенды, печатные пособия (таблицы, портреты), оборудование для демонстрационных опытов и лабораторных работ, лаборантская комната, компьютер
		7	История	Кабинет истории: компьютер, печатные пособия (карты, портреты, таблицы демонстрационные), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека), технические средства (компьютер, телевизор, DVD)
		8	Обществознание	
		9	География	Кабинет географии: печатные пособия (карты), учебно-практические (модели, глобус), натуральные объекты (коллекции)), технические средства (компьютер, телевизор DVD). Экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека)
		10	Окружающий мир	
		11	Химия	Кабинет химии; лабораторная химическая посуда, оборудование и приборы для демонстрации эксперимента, коллекции, модели, таблицы, стенды, шкаф-вытяжка, лаборантская комната, технические средства, компьютер, проектор интерактивная доска, экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека)
		12	Биология	Кабинет биологии: учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (модели, муляжи, микроскопы, микропрепараты), натуральные объекты (гербарии, коллекции), печатные пособия (таблицы, стенды), технические средства (компьютер, телевизор, DVD), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека) , лаборантская комната.
		13	Физическая культура	Спортивный зал; гимнастическая стенка, канат, брусья, козел, конь, подкидные мостики, маты, штанга, планки для прыжков в высоту, лыжи, стол теннисный, гантели, гранаты, тренажёры.
		14	Труд	Мастерская; столярное, слесарное оборудование, станки (токарный, фрезерный, сверлильный, токарно-винторезный, циркулярный), печатные пособия (таблицы).
		15	ОБЗР	Кабинет ОБЗР: демонстрационное (макеты, противогазы, ОЗК), пневматическая винтовка, медицинское оборудование, учебная литература, стенды, таблицы, технические средства (компьютер, телевизор, DVD), экранно-звуковые пособия (слайд-комплекты, мультимедиатека)
Раздел 10	Материально-технически	Здание школы построено в 1994 году. На приусадебной территории школы находятся пришкольный участок, сад, детская игровая площадка, футбольное		

	е условия	поле. Территория школы имеет необходимое ограждение. Материально – техническая база <table><tr><th>Тип здания</th><th></th></tr><tr><td>Общая площадь</td><td>2857 м²</td></tr><tr><td>Права на здание</td><td>оперативное управление</td></tr><tr><td>Филиалы</td><td>-</td></tr></table> Материально-техническая база ОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОО образовательные программы, определяющие её статус. В ОО создана и пополняется материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, проводить диагностику и коррекцию физического здоровья детей. В ОО имеются предметные кабинеты для организации учебной деятельности обучающихся по общеобразовательным программам. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований Федерального Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 6 кв.м. Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся – 20%. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося -0,3. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 100%. Оснащенность учебных кабинетов соответствует с федеральным и региональными требованиями. В рамках дистанционного обучения все обучающиеся школы и педагоги обеспечены необходимым оборудованием (планшеты, ноутбуки, компьютеры).	Тип здания		Общая площадь	2857 м ²	Права на здание	оперативное управление	Филиалы	-
Тип здания										
Общая площадь	2857 м ²									
Права на здание	оперативное управление									
Филиалы	-									
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о ВСОКО Мокрушанской СОШ, в рамках которого организована оценка реализуемых в ОО образовательных программ; оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся; оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО; оценка качества условий образовательной деятельности. Результаты ВСОКО отражаются в информационно-аналитических продуктах ВСОКО: сводные ведомости успеваемости; аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др. аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА; анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением. Администрирование процедур ВСОКО. В функции администрации в рамках								

	ВСОКО входит: - формирование, утверждение приказом директора ОО и контроль исполнения блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним; - разработка мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы ВСОКО, участие в этих мероприятиях; - обеспечение проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; - организация системы мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществление сбора, обработки и хранения информации о состоянии и динамике развития; анализ результатов оценки качества образования на уровне ОО; - организация изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; - обеспечение условий для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур; - предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; - формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самоисследование, публичный доклад, др.); - принятие управленческих решений по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
--	---

1.10. Статистическая часть

Показатели деятельности	Статистическая часть												
	Общая численность обучающихся												
	Начальное общее образование				Основное общее образования				Среднее общее образование				
	20				22				8				
	Качество знаний обучающихся по классам за												
	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого по школе
	Количество обучающихся на начало года, четверти	5	6	6	3	4	6	6	6	3	5	2	52
	Количество обучающихся на конец года, четверти	5	6	6	3	4	6	6	6	3	5	2	52
	Аттестованы	5	6	6	3	4	6	6	6	3	5	2	52
	Не аттестованы												0
Успевают на «5»						1	1					2	

Успевают на «4» и «5»		5	3	2	2	4	4	4	1	2	3	33
Не успевают по одному предмету												0
Не успевают по двум и более предметам												0
Прибыли												0
Выбыли												0

Средние баллы выпускников ЕГЭ : по русскому языку - 58 , математике - 49.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Кабинет математики	0
Кабинет физики	0
Кабинет химии	0
Кабинет биологии	0
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	0
Кабинет истории	0
Кабинет географии	0
Кабинет ОБЗР	0
Кабинет труда	0
Кабинет иностранного языка	0
Спортивный зал	0
Актный зал	0
Игровая комната	1
Кабинет начальных классов	0

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в	23

учебном процессе	
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

Информационно – технологическое обеспечение
Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Intel (R) Celeron D CPU	2	на уроке, факультативных занятиях, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности, в управлении.
IntelPentium (R) 4CPU	4	
AMD X2200	1	
IntelCore2 Duo	16	
ASUS Notebook A7 Serise	5	
IntelCore2 D	1	бухгалтерии

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	7
Телевизор	11
Видеомагнитофон	1
DVD	6
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная доска	4
Музыкальный центр	3
Фото и видеокамеры	5

1.11. Показатели деятельности Мокрушанской СОШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35человек 67/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ПА
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ПА
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36человек/

		70%
1.19.1	Регионального уровня	6человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	1человек 0,2/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8человек/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2человек/ 0,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	50человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13человек/ 72%
1.29.1	Высшая	2человека/ 11%
1.29.2	Первая	11человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	16человек/ 89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	74единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	д нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	55кв.м

Заключение: В Мокрушанской СОШ созданы условия по обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования, на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей каждым обучающимся Мокрушанской СОШ. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным в государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, о чём говорят и результаты самодиагностики школы в рамках проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» (средний уровень).

Для дальнейшего повышения качества образования необходимо решить следующие задачи:

1. Формировать современную образовательную среду в условиях реализации обновлённых Федеральных образовательных стандартов общего образования.
2. Организовать сетевое партнерство с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов, с учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д.
3. Использовать сетевые формы реализации образовательной деятельности, привлекать специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.
4. Включить в основную образовательную программу среднего общего образования учебные планы различных профилей обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Обеспечить вариативность содержания образовательных программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся на основе изучения интеллектуальных (академических) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки индивидуальных учебных планов.
5. В деятельности школы привлекать дополнительные источники финансирования, в том числе внебюджетные.
6. Создать условия для участия школы и педагогов в грантовых конкурсах.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство сотрудников школы, создавая условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей.
8. Обновить методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
9. Совершенствовать систему мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
10. Создать условия для повышения мотивации педагогов, через актуализацию мер морального и материального стимулирования.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://sh-mokrushanskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор

М. п.



Сульженко Е.А.

Ф.И.О.