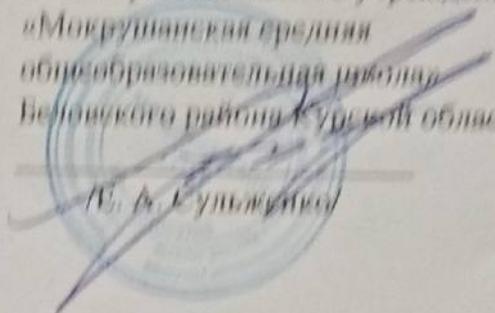


Мокрушанская СОШ

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на педагогическом совете
муниципального казенного
образовательного учреждения
«Мокрушанская средняя
образовательная школа»
Беловского района Курской области
Протокол от «31» августа 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31» августа 2023 г. № 100
Директор муниципального казенного
образовательного учреждения
«Мокрушанская средняя
образовательная школа»
Беловского района Курской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

"Индивидуальный проект"

(срок реализации – 1 год)

Учитель: Заречная Елена Валерьевна

с. Мокрушино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования;
- умение восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- умение оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- умение находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

- умение адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- умение адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- умение отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций.

Тема 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Практическая работа № 1: Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2: Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Практическая работа № 3: Составление плана работы.

Тема 3. Алгоритм работы с литературой и с интернет-ресурсами

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с интернет-ресурсами. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «Антиплагиат».

Практическая работа № 4: Работа с каталогами и поисковыми системами.

Практическая работа № 5: Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге.

Практическая работа № 6: Подбор материалов по теме проекта/исследования.

Тема 4. Индивидуальное проектирование

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.

Коррекция плана работы и списка информационных источников.

Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.

Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Тема 5. Сбор и систематизация полученной информации

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Практическая работа № 7: Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.

Практическая работа № 8: Определение актуальности темы и целевой аудитории.

Практическая работа № 9: Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования.

Практическая работа № 10: Определение рисков при реализации проекта/исследования.

Тема 6. Обработка полученного материала

Оказание помощи в обработке полученного материала.

Практическая работа № 11: Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

Практическая работа № 12: Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель–результат).

Тема 7. Оформление проектной/исследовательской работы

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации.

Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Тема 8. Защита проекта / исследовательской работы

Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.

Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.

Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
2. Актуальность.
3. Положительные эффекты от реализации, которые получит как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Тема 9. Подведение итогов

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	3
2	Этапы работы над проектом, учебным исследованием	4
3	Алгоритм работы с литературой и с интернет-ресурсами	4
4	Индивидуальное проектирование	4
5	Сбор и систематизация полученной информации Сбор и систематизация полученной информации	5
6	Обработка полученного материала	3
7	Оформление проектной/исследовательской работы	3
8	Защита проекта / исследовательской работы	5
9	Подведение итогов	1
	Итого	32