

УТВЕРЖДЕНА
протоколом заседания
рабочей группы по разработке и
внедрению модели профилактики
суицидального поведения
несовершеннолетних на
территории Курской области
от 8 августа 2024 года № 2

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

I. Общие положения

1.1. Региональная целевая модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (далее – Модель) определяет механизм межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных заинтересованных органов, организаций и учреждений (далее – субъекты профилактики), представителей родительского (общественного) сообщества при организации:

- *общепрофилактической деятельности* по предупреждению детского суицида; вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- *оперативного информирования субъектов профилактики* о выявлении суицидальных попыток и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних, признаков суицидального поведения несовершеннолетних, сведений о склонении несовершеннолетних к совершению самоубийства, о вовлечении несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

- *оперативных мер реагирования* по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних; индивидуальной профилактической и реабилитационной деятельности в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении вследствие безнадзорности, пребывания в обстановке, представляющей опасность для их жизни, в случаях поступления информации о суицидальном поведении несовершеннолетних, по причине: жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства ребенка; оказания содействия совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации; побуждения детей к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства, в том числе через информационно-телекоммуникационные сети (включая сеть Интернет).

1.2. Стратегической **целью** Модели является *создание к 2027 году в 100% муниципальных образований региона условий для осуществления разноуровневой профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством формирования среды образовательных организаций, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.*

1.3. Реализация Модели предполагает 3 уровня профилактической деятельности:

- первичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на укрепление психологического благополучия детей в целом;
- вторичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на устранение выраженных факторов суицидального риска;
- третичная профилактика – комплекс мероприятий, направленных на снижение последствий попытки суицида и (или) самоповреждающего поведения и снижение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация несовершеннолетних, совершивших попытку суицида.

1.4. **Компонентами** Модели являются субъекты и объекты профилактической деятельности, а также условия реализации на региональном, муниципальном и локальном уровнях.

Объектами профилактики являются образовательные организации общего и среднего профессионального образования, организации социального обслуживания семьи и детей, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Субъекты профилактической деятельности:

- органы системы профилактики,
- заинтересованные органы исполнительной власти,
- органы местного самоуправления,
- семья,
- несовершеннолетний ребёнок.

Условия реализации Модели включают:

- нормативно-правовые,*
- материально-технические,*
- организационные,*
- кадровые,*
- программно-методические,*
- информационные.*

Структура Модели включает общие требования (критерии) к нормативно-правовым, организационным, кадровым, программно-методическим, информационным условиям функционирования, а также к структуре управления и требования к оценке результатов внедрения Модели (приложение 1).

1.5. **Целевой** аудиторией реализации Модели являются обучающиеся и их родители, воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций социального обслуживания семьи и детей, управленческие и педагогические команды общеобразовательных организаций

(далее – ОО), управленческие команды социального сопровождения организаций социального обслуживания семьи и детей, а также общественность региона.

1.6. **Задачи** реализации Модели разделяются на общие и частные и направлены на удовлетворение запросов целевой аудитории.

К общим относятся задачи реализации Модели в соответствии с условиями: *нормативно-правовыми:*

- обеспечение позитивной динамики в эффективности применения нормативно-правовых документов на всех уровнях реализации Модели с помощью мониторинговых процедур;

- оптимизация системы межведомственного взаимодействия по уровням профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством внесения изменений в нормативно-правовое обеспечение профилактической работы;

материально-техническими:

- обеспечение развития материально-технической базы субъектов профилактики, максимально способствующей реализации Модели, за счет рекомендаций по применению оборудования для профилактической работы;

- развитие безопасного цифрового контента, обеспечивающего высокое качество профилактических мероприятий всех видов и уровней посредством создания единой цифровой платформы;

- совершенствование материально-технической базы для проведения реабилитационных мероприятий за счет реализации единого подхода к проектированию кабинета/рабочего места помогающего специалиста;

организационными:

- выработка единых подходов к формированию достоверной статистической отчетности;

- осуществление мониторинга эффективности профилактической работы с опорой на разработанные критерии и показатели;

- обеспечение стандартизации процессов профилактической деятельности с помощью разработки и внедрения СОП;

кадровыми:

- обеспечение кадровой потребности в системе профилактики за счет выполнения плана мероприятий по привлечению и использованию кадровых ресурсов;

- обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций специалистов субъектов профилактики по вопросам распознавания признаков самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних, а также умений и навыков работы с ними за счет реализации адресных и модульных программ дополнительного профессионального образования;

программно-методическими:

- реализация программы просвещения родительских, детских и профессиональных сообществ о способах решения проблемы самоповреждающего и суицидального поведения с опорой на региональный реестр диагностического

инструментария по выявлению кризисного состояния несовершеннолетних и методик реабилитации;

- осуществление методического сопровождения реализации программы «Психология для жизни» по формированию у участников образовательных отношений навыков жизнестойкости и повышение ценности жизни с опорой на разработанные методические рекомендации и примерную межведомственную индивидуальную программу социального сопровождения ребенка, совершившего попытку суицида;

информационными:

- организация информационной кампании по продвижению услуг оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и их семьям, в том числе по просвещению населения, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и пропаганду широкого круга конструктивных жизненных ценностей с помощью единого информационного ресурса «Я - психолог»;

- обеспечение трансляции средствами массовой информации ценностных ориентиров, направленных на сохранение жизни, предотвращение суицидальных намерений с опорой на порядок информирования населения о службах, оказывающих социально-психологическую помощь.

К частным относятся задачи, соответствующие уровню профилактических мероприятий.

Задачи *первичной* профилактики:

- формирование у детей и подростков норм здорового поведения, а также просвещение педагогов и родителей по вопросам профилактики суицидального поведения за счет реализации программы «Психология для жизни»;

- ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников за счет повышения квалификации по вопросам распознавания признаков самоповреждающего и суицидального поведения несовершеннолетних, а также умений и навыков работы с ними;

- повышение осведомленности населения по вопросам психического здоровья, расстройств, вызываемых употреблением психоактивных веществ, и самоубийств за счет тиражирования листовок, памяток, буклетов с предоставлением алгоритма действий в случае кризисной ситуации и сведений о телефоне доверия и экстренной психологической помощи;

- организация конструктивного взаимодействия со СМИ по вопросам формирования позитивного мышления посредством транслирования тематических роликов для всех категорий несовершеннолетних.

Задачи *вторичной* профилактики:

- организация помощи несовершеннолетнему с выявленными суицидальными намерениями и (или) признаками самоповреждающего поведения в выборе путей преодоления кризисной ситуации и стабилизация его психологического состояния с помощью специалистов мобильных бригад;

- изменение дезадаптивных форм поведения с учетом социальной ситуации развития и семейного воспитания за счет реализации маршрута социального сопровождения;

- нейтрализация внешних психотравмирующих ситуаций с помощью повышения качества и эффективности индивидуальной и групповой работы по результатам диагностики подростка, его окружения и классного коллектива, включающей направление обучающегося к профильным специалистам, консультирование семей и задействованных педагогических работников;

- формирование и развитие социально поддерживающей сети коммуникационных связей за счет реализации программы работы с родителями и общественностью по вопросам восстановления личности, ее эффективного функционирования в социальной среде.

Задачи *третичной* профилактики:

- восстановление личности, ее эффективного функционирования в социальной среде после медицинского лечения, уменьшение вероятности рецидива в соответствии с утвержденным регламентом социальной и психологической реабилитации несовершеннолетнего и его социального окружения;

- снижение последствий и уменьшение вероятности повторного суицида за счет внедрения стандартов операционных процедур (СОП) специалистов разных ведомств по третичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков;

- социальная и психологическая реабилитация несовершеннолетнего и его социального окружения с помощью внедрения маршрута сопровождения представителей социального окружения несовершеннолетних «группы риска».

1.7. Внедрение Модели осуществляется поэтапно (подготовительный, апробационный и внедренческий), в соответствии с инструментом критериальной оценки функционирования Модели (приложение 2).

1.8. Основным Результатом внедрения Модели является безопасная среда, обеспечивающая психологическое благополучие несовершеннолетних, включая их стрессоустойчивость и жизнестойкость.

II. Общие требования к структуре управления

2.1. Координация межведомственного взаимодействия по реализации Модели осуществляется рабочей группой, утвержденной распоряжением Губернатора Курской области от 16.02.2024 № 48-рг (далее – Рабочая группа).

2.2. Основные задачи и функции Рабочей группы, обеспечивающие реализацию Модели на *региональном* уровне:

- обеспечение реализации на территории Курской области Модели;
- организация взаимодействия с заинтересованными органами - ответственными исполнителями Модели;

- рассмотрение вопросов реализации Модели на территории Курской области;

- координация и обеспечение эффективного взаимодействия с

заинтересованными органами - ответственными исполнителями Модели по вопросам, отнесенным к компетенции рабочей группы.

2.3. На *муниципальном* уровне реализация Модели координируется органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, которые разрабатывают и утверждают муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по внедрению целевой модели, а также координируют их деятельность в рамках своих и переданных полномочий; координируют сетевое взаимодействие.

2.4. На *локальном* уровне образовательные организации выстраивают работу с субъектами профилактики в соответствии с Моделью с учетом специфики образовательной организации.

2.5. На каждом уровне внедрения Модели формируется «Коробочное решение» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с учетом задач первичной, вторичной и третичной профилактики.

III. Общие требования к условиям реализации Модели

3.1. Нормативно-правовые условия

3.1.1. Нормативно-правовые условия включают в себя разработку и обновление нормативно-правовой базы: межведомственные соглашения, соглашения о сотрудничестве, локальные акты и др.

3.1.2. Основу нормативно-правового обеспечения Модели составляют документы, утвержденные на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровне.

3.1.3. Требования (критерии) к нормативно-правовым условиям внедрения Модели включают в себя:

на *региональном* уровне:

- разработку проекта постановления Правительства Курской области «О внесении изменений и дополнений в региональную межведомственную программу Курской области «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Курской области», утвержденную постановлением Администрации Курской области от 28.09.2021 №1009-па;

- разработку проекта Соглашения об организации информационного взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Курской области и Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области при выявлении случаев суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних;

- заключение соглашений с социальными партнерами, в том числе с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», для получения экспертной оценки по апробации региональной целевой модели;

- разработку нормативно-правового обеспечения по организации взаимодействия с работодателями в целях трудоустройства несовершеннолетних;

- внесение изменений и дополнений в «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории

Курской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних», утвержденный постановлением КДН и ЗП Администрации Курской области от 24.09.2018 № 36 в части:

определения единого понятийного аппарата;

алгоритма межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по информированию о выявлении суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних, признаков суицидального и (или) самоповреждающего поведения подростков, а также фактов вовлечения детей в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

определения мероприятий по общепрофилактической деятельности, касающейся предупреждения суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни и здоровья;

определения алгоритма межведомственного взаимодействия субъектов профилактики по оказанию помощи несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также имеющим суицидальное и (или) самоповреждающее поведение;

организации профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего суицид

установления алгоритма информирования субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Уполномоченного по правам ребенка в Курской области о попытках и случаях суицидов несовершеннолетних.

3.2. Кадровые условия

3.2.1. Кадровые условия предполагают оценку обеспеченности специалистами сопровождения, оценку сформированности компетенций педагогов, необходимых при анализе кризисного состояния подростков, а также создание системы супервизии и анализа эффективности деятельности специалистов.

3.2.2. Общие требования к кадровым условиям содержат:

на региональном уровне:

- удовлетворение кадровой потребности через увеличение штатных единиц специалистов психолого-педагогического профиля в субъектах профилактики (педагогов-психологов в образовательных организациях, клинических психологов в поликлиниках);

- включение в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников модулей «Психология семьи», «Возрастная психология»;

- мониторинг укомплектованности административным, педагогическим и иным персоналом соответствующей квалификации для обеспечения работы на разных уровнях профилактики;

- мониторинг эффективности деятельности специалистов субъектов профилактики;

- мониторинг кадровых ресурсов с целью создания реестра высококвалифицированных специалистов;
 - повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников и сотрудников субъектов профилактики по вопросам использования Модели;
 - выделение бюджетных и целевых мест по программам подготовки высшего образования;
 - организацию программ повышения квалификации с целью обеспечения непрерывного образования педагогов-психологов и повышения их профессиональных компетенций;
 - развитие супервизии в области психологической помощи по профилактике суицидального поведения подростков;
- на муниципальном уровне:*
- наличие в штате субъектов профилактики специалистов, отвечающих за профилактическую работу, в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов и пр.;
 - обязательное функционирование службы психолого-педагогического и медицинского сопровождения;
 - проведение целенаправленных мероприятий по привлечению и закреплению молодых специалистов;
 - наличие совместного сотрудничества служб психолого-педагогического сопровождения образовательной организации и организаций по физической культуре и спорту, молодежной политике;
 - наличие методического сопровождения специалистов;
 - обеспечение возможности курсовой, в том числе персонифицированной подготовки и (при необходимости) профессиональной переподготовки, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
 - формирование профессиональных ассоциаций, участие специалистов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими педагогическими практиками в области стратегии психологической помощи в ситуации суицидального риска подростков;
- на локальном уровне:*
- наличие административных, педагогических и иных работников соответствующей квалификации;
 - повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка педагогических работников по вопросам разноуровневой профилактики и оказания помощи в ситуации суицидального риска;
 - дифференциацию функционала специалистов, включенных в профилактические мероприятия.

3.3. Материально-технические условия

3.3.1. *Материально-технические* условия реализации Модели предполагают оценку материально-технических условий и создание образовательной среды с выделением разноакцентированных пространств.

3.3.2. Общие требования к материально-техническим условиям содержат:
на региональном уровне:

- мониторинг материально-технических условий для осуществления деятельности на разных уровнях профилактики с целью анализа и минимизации рисков и повышения эффективности работы специалистов;
- анализ возможностей обеспечения оборудованием субъектов профилактики и восполнения ресурсов для осуществления профилактической работы;

на муниципальном уровне:

- мониторинг существующей инфраструктуры муниципалитета с целью определения дефицитов ресурсов и их ликвидации за счет возможностей социальных партнеров;
- анализ возможностей восполнения материально-технических ресурсов для осуществления профилактической работы;
- разработку примерного перечня оборудования кабинета для индивидуальной работы с подростком;
- разработку перечня оборудования для «Подросткового пространства», консультативного кабинета специалистов;
- организацию цифрового пространства профилактической деятельности для всех субъектов профилактики, а также для населения муниципалитета;

на локальном уровне:

- наличие специализированных зон: уединение – комната релаксации, комната психологической разгрузки (рефлексии), медицинская комната; анонимная почта (почтовый ящик);
 - наличие зоны для занятий «Уроки психологии» в основном расписании (кабинет с мультимедиа, мягкие пуфы);
 - наличие зоны для занятий творчеством (актовый или концертный зал, хореографический зал, художественная студия, театральная студия, телевизионная студия);
- наличие цифровой образовательной среды (встроенные колонки с тематическим просвещением подростков, доступ к верифицированному цифровому образовательному контенту, медиатека);

3.4. Организационные условия

3.4.1. Организационные условия реализации Модели включают в себя организационные мероприятия субъектов профилактики, методическое обеспечение по организации профилактической работы на региональном, муниципальном и локальном уровнях; стандарты/алгоритмы действий на всех уровнях профилактики.

3.4.2. Общие требования к организационным условиям реализации Модели содержат:

на региональном уровне:

- утверждение единого реестра диагностического инструментария по выявлению кризисного состояния несовершеннолетних;
- разработку критериев и показателей эффективности реализации межведомственных индивидуальных программ социального сопровождения детей,

совершивших попытку суицида и (или) проявившие признаки самоповреждающего поведения;

- мониторинг по выявлению и устранению причин и условий, способствующих суицидальному поведению несовершеннолетних;

- взаимобмен информацией о случаях суицидов, суицидальных попытках и (или) самоповреждающего поведения, а также выработку единых подходов к формированию достоверной статистической отчетности;

- мониторинг ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, пропагандирующих суицидальное поведение;

- меры по распространению среди населения информации об органах и учреждениях, оказывающих различные виды помощи в случае выявления суицидального поведения несовершеннолетних, об общероссийском детском телефоне доверия;

- проведение межведомственных семинаров, совещаний, иных мероприятий по профилактике детского суицида, вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни;

на *муниципальном* уровне:

- мониторинг состояния профилактической работы, а также тенденций социально-психологических причин детского суицида на территории муниципального образования;

- систему мониторинга методического обеспечения профилактической деятельности с целью анализа и минимизации рисков и повышения эффективности работы специалистов;

- организацию работы в образовательных и иных организациях по предупреждению детского суицида, по вопросам раннего выявления признаков суицидального поведения и оказания психолого-педагогической помощи детям в кризисных ситуациях;

- информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, на формирование позитивного отношения к жизни у детей, с привлечением дополнительных специалистов, необходимых для осуществления реабилитационных мероприятий;

- выделение квоты семьям для восстановления личности и уменьшения вероятности рецидивов;

- разработку СОП для специалистов разных ведомств по третичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков;

- разработку комплекса мер по работе с родителями и общественностью по конкретному случаю;

на *локальном* уровне:

- организацию процедур выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;

- организацию для детей сезонных оздоровительно-досуговых школьных лагерей и групп продленного дня с целью профилактики кризисного состояния;

- утверждение алгоритма деятельности психолога по работе с ребенком, находящимся в кризисном состоянии, его семьей;

инструктаж работников о порядке действий при возникновении кризисных ситуаций, в случаях выявления сведений о суицидальном поведении подростков, обнаружения признаков суицидального поведения несовершеннолетних.

3.5. Информационные условия

3.5.1. Общие требования (критерии) к информационным условиям реализации с учетом мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики на региональном, муниципальном и локальном уровне содержат:

- развертывание информационной кампании по просвещению населения, направленную на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, и пропаганду широкого круга конструктивных жизненных ценностей;
- трансляцию средствами массовой информации ценностных ориентиров, направленных на сохранение жизни, предотвращение суицидальных намерений;
- работу с родителями и общественностью по вопросам организации профилактики суицидального поведения и формирования навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости несовершеннолетних;
- информирование общественности о реализации Модели через средства массовой информации, освещение деятельности на сайтах субъектов профилактики, в социальных сетях и мессенджерах;
- освещение мероприятий для родителей, общественности, социальных партнеров, СМИ по вопросам реализации Модели;
- информирование о результатах реализации Модели всех участников профилактики.

3.6. Программно-методические условия

3.6.1. Программно-методические условия реализации Модели обеспечивают вариативность психолого-педагогической помощи, маршрутизацию развития обучающихся, профилактические мероприятия и программы формирования ЗОЖ, разработку и реализацию программ внеурочной деятельности в области профилактики.

Программно-методические условия включают в себя принятие ряда управленческих решений, оценку наличия соответствующих рекомендаций для всех субъектов профилактики, наличие алгоритма межведомственного взаимодействия по реализации Модели; организацию и осуществление психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

3.6.2. Общие требования (критерии) к программно-методическим условиям заключаются в следующем:

на региональном уровне:

- в наличии региональной программы профилактики и комплексов мер (дорожных карт) и др.;
- наличии региональных методических рекомендаций по осуществлению межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного поведения;
- наличии программ профилактики в разных ведомствах;
- наличии алгоритма межведомственного взаимодействия участников профилактической и антикризисной работы;

на муниципальном уровне:

- в наличии планов мероприятий профилактической работы для всех субъектов профилактики;
 - в наличии алгоритмов межведомственного взаимодействия участников профилактической и антикризисной работы на всех уровнях (первичной/вторичной/третичной);
 - наличии межведомственных профилактических психолого-педагогических программ/комплексов мер, направленных на формирование жизненных навыков, характеризующих жизнестойкость и стрессоустойчивость;
 - наличии стандартной операционной процедуры «Деятельность специалистов по первичной/вторичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков»;
- на локальном уровне:*
- в наличии системы профилактических и коррекционных мероприятий с подростками, имеющими деструктивные, антивитаальные установки и убеждения, направленных на поиск ресурсов, построение позитивной картины будущего;
 - наличии профилактических психолого-педагогических программ на формирование жизненных навыков, включая программу «Психология для жизни»;
 - наличии планов мероприятий профилактической работы в организации;
 - наличии алгоритма межведомственного взаимодействия участников профилактической и антикризисной работы;
 - наличии стандартной операционной процедуры «Деятельность специалистов по первичной/вторичной/третичной профилактике кризисного состояния (суицидальный риск) у подростков»;
 - создании «школьных дружин» – групп обучающихся, которые обучены общению с ровесниками;
 - наличии алгоритмов для педагогов образовательной организации: алгоритм ведения беседы педагога-психолога с подростком в кризисном состоянии; рекомендации родителям.

IV. Варианты моделирования в соответствии с потребностями субъектов профилактики

4.1. Региональная целевая модель является базовой для субъектов профилактической деятельности. На ее основе возможны варианты трансформации как по уровням профилактики и управления, так и в соответствии с потребностями субъектов, включая дорожную карту реализации Модели.

4.2. Примерные варианты моделирования представлены в приложении: управленческая модель; уровневая модель профилактики с учетом сформированных условий; операционная модель.

Управленческая модель представляет собой совокупность мер, способов, методов и форм воздействия, распределенных по уровням управления процессом профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Уровневая модель представляет собой совокупность мер, способов, методов и форм воздействия, распределенных по содержанию первичной, вторичной и

третичной профилактики.

Операционная модель представляет собой совокупность мер, способов, методов и форм воздействия, распределенных между субъектами профилактики.

4.3. «Коробочные решения» по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних при моделировании учитывают стратегический, тактический и операционный уровни.

4.4. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реализацией Модели, включает вопросы оплаты труда специалистов субъектов профилактики, в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов; финансирование мероприятий, включенных в комплекс мер по профилактике; финансирование материально-технических условий реализации Модели.

V. Общие требования к оценке результатов внедрения Модели

5.1. Наличие системы мониторинга и оценки результатов

В регионе проводится мониторинг внедрения Модели и эффективности профилактической деятельности.

5.2. Количественные и качественные результаты

5.2.1. Количественные результаты внедрения Модели – к 2027 году в 100% муниципальных образований региона созданы условия для осуществления разноуровневой профилактики суицидального поведения несовершеннолетних посредством формирования среды образовательной организации, обеспечивающей развитие у обучающихся навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.

А именно:

на *региональном* уровне – концептуальные документы, такие как:

- постановление Правительства Курской области «О внесении изменений и дополнений в региональную межведомственную программу Курской области»;
- соглашение об организации информационного взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Курской области и Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области при выявлении случаев суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних;
- постановление КДН и ЗП Правительства Курской области «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних»;
- межведомственная индивидуальная программа социального сопровождения ребенка, совершившего попытку суицида и (или) признаки самоповреждающего поведения;
- СОП «Межведомственный механизм сопровождения несовершеннолетних с признаками самоповреждающего и суицидального поведения»;
- навигатор служб, оказывающих помощь и поддержку детям и семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях, в т.ч. в целях профилактики суицидального риска;

на *муниципальном* уровне – коробочные решения по открытию межрайонных центров социального сопровождения семей любой муниципальной площадке региона:

- стандарт операционных процедур и кейс-макетов документов, в т.ч. примерный проект кабинета специалиста для работы мобильной бригады/межмуниципального ЦППМСП; сформированы чек-листы и определены показатели эффективности его деятельности;

- создание на базе образовательных организаций Курской области социальных театров, вокальных и ораторских студий (на базе школьных театров) для привлечения несовершеннолетних с выявленным высоким уровнем тревожности, заниженной самооценкой, в депрессивном состоянии к социально значимым видам деятельности.

на *локальном* уровне:

- локальные акты (примерные) о создании группы быстрого реагирования по работе с подростками, находящимися в кризисном состоянии (в т.ч. суицидальном состоянии), «Школьных дружин поддержки» (группы учащихся, которые обучены общению с ровесниками в трудных ситуациях и готовы оказывать помощь и поддержку тем, кто столкнулся с проблемами. Это важная мера по профилактике суицидального поведения, способная снизить социальную изоляцию и получить психологическую поддержку несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации);

- о курировании вопросов восстановления личности, ее эффективного функционирования в социальной среде после медицинского лечения, уменьшение вероятности рецидива: наставники из числа специалистов и обучающихся.

- СОП (6), регламентирующие деятельность тьюторов/наставников/кураторов по оказанию необходимой помощи несовершеннолетним (разработаны специалистами ЦППМС):

- СОП «Направления деятельности педагога-психолога по сопровождению подростка, находящегося в суицидальном состоянии и его близкого окружения»;
- СОП «Деятельность специалистов образовательной организации по первичной профилактике кризисного состояния у подростков»;
- СОП «Деятельность специалистов по вторичной профилактике кризисного состояния у подростков»;
- СОП «Третичная профилактика кризисного состояния у подростка; алгоритм проведения кризисной интервенции с подростком в остром кризисном состоянии»;
- СОП «Психологический дебрифинг в работе с подростками, пережившими травматическое событие»;
- СОП «Психологический дебрифинг по работе с педагогами ОО совместно с подростком, пережившим травматическое событие»;

- индивидуальные образовательные маршруты с использованием современных цифровых технологий (например, цифровой кабинет методиста);

- профиль должности учителя ОО (классного руководителя) с учетом необходимых компетенций для определения маркеров и факторов суицидального поведения подростков, включающий в себя умение устанавливать доверительные отношения с учениками, способность адекватно реагировать на эмоциональные высказывания и сигналы беспокойства, использование эффективных коммуникативных стратегий в работе с детьми и их родителями;

- профилактические психолого-педагогические программы, в том числе программа «Психология для жизни», которая предназначена для формирования стрессоустойчивости педагогов, родителей и детей. Программа содержит курс для педагогов по работе с условно благополучными семьями;

- инвариантные модули «Работа с родителями», «Возрастная психология», «Кризисная психология» ДПП ПК для педагогов;

- профилактическая программа «Психология для жизни» для обучающихся и педагогов, педагогов-психологов, социальных работников школ и учреждений СПО;

- реестр «Школ осознанного родительства» с указанием ответственных лиц, образовательных организаций, родителей;

- реестр ресурсов НКО, привлекаемых для формирования мотивации на изменение поведения;

- сигнальная карточка для классных руководителей образовательных учреждений с маркерами и признаками повышенного риска суицида;

- памятка специальных маркеров в формате дополненной реальности (для педагогов и родителей), которые указывают на снижение последствий и уменьшение вероятности повторного суицида;

- памятка специальных маркеров с опорой на «ленту возрастных рисков» в каждом периоде развития ребенка для выстраивания комплексной стратегии профилактики кризисных состояний;

- трехступенчатая система «Жизнестойкость для развивающей личности» для разных возрастных категорий: младший школьный возраст (7-12 лет), средний школьный возраст (12-15 лет) и старший школьный возраст (16-17 лет);

- методические рекомендации по реабилитации несовершеннолетнего суицидента в классном коллективе.

5.2.2. Качественные результаты реализации Модели основываются на результатах научных исследований (А.И. Савенков, В.А. Ясвин и др.) и характеризуются следующими показателями:

1. Окружение личности, специально организованное и функционирующее в контексте образовательного процесса, обладает ресурсным потенциалом личностного развития, который может быть реализован только путём активности самой личности в процессе формирования навыков жизнестойкости и стрессоустойчивости.

2. Образовательная среда носит динамический характер. При проектировании и создании такой среды требуется принятие управленческих мер, позволяющих преодолевать противоречия между необходимостью учесть

возможности среды, развивающие личность, и условиями, оптимальными с точки зрения реализации эффективной профилактической деятельности.

3. Наличие условий, соответствующих эффективной профилактической деятельности с точки зрения межведомственного взаимодействия.

5.3. Механизм оценки эффективности

Эффективность реализации Модели обеспечивается преемственностью, сетевым и межведомственным взаимодействием в процессе реализации Модели.

Важным фактором является рациональное использование ресурсов каждой организации, повышение квалификации специалистов, внедрение в их работу эффективных технологий профилактики. Методика оценки качества эффективности внедрения Модели осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями.

5.4. Экспертная оценка внедрения Модели

Для обобщенной оценки результатов внедрения Модели и в целях распространения успешного опыта по апробации и внедрению Модели в регионе осуществляется экспертная оценка полученных результатов в соответствии критериальными оценками внедрения Модели. Экспертное оценивание – процедура получения оценки проблемы на основе мнения специалистов (экспертов) с целью последующего принятия решения (выбора).

Информация

комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Курской области по вопросу : «Об организации межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних. Об эффективности реализации мероприятий региональной программы Курской области «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Курской области»

Согласно информации отдела по обеспечению деятельности КДН и ЗП Правительства Курской области (далее - отдел) отделом ежемесячно осуществляется сбор, анализ и обобщение сведений о случаях суицидов и суицидальных попытках несовершеннолетних.

Вышеуказанные сведения поступают в отдел из СУ СК России по Курской области, УМВД России по Курской области, территориальных КДН и ЗП.

На муниципальном уровне вышеуказанные сведения поступают в территориальные КДН и ЗП из органов внутренних дел и других органов и учреждений системы профилактики.

В первом полугодии 2024 года на территории Курской области зарегистрировано:

3 оконченных суицида, совершенных несовершеннолетними;

8 суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними;

14 случаев самоповреждающего поведения несовершеннолетних (без намерения покончить жизнь самоубийством);

5 несчастных случаев с подростками, которые косвенно свидетельствовали о попытке суицида.

Способами совершения суицидов являлись повешение (2 случая) и падение с высоты (1 случай).

Основными способами совершения суицидальных попыток и самоповреждающего поведения явились: отравление лекарственными препаратами (3 случаев), нанесение порезов (16 случаев), падение с высоты (1 случаев), высказывание мыслей суицидального характера, без принятия каких-либо действий (2 случая).

Анализ возрастной категории подростков, совершивших суицид, суицидальные попытки, а также имеющих само повреждающее поведение показал, что 72 % (18 случаев) были совершены несовершеннолетними в возрасте 15 - 17 лет, 28 % (7 случаев) - в возрасте 10-14 лет.

По половому признаку: среди несовершеннолетних, совершивших суицид , суицидальные попытки, а также имеющих само повреждающее поведение 72 % (18 случаев) составляют девочки и 28 % (7 случая) - мальчики.

Из 22 случаев попыток суицидов и фактов самоповреждающего поведения в территориальные КДН и ЗП из органов внутренних дел поступила информация по 18 фактам.

Из 3 подростков совершивших суициды 2 человека воспитывались в неполных благополучных семьях (матерями), 1 – в полной семье.

Из 22 подростков, совершивших суицидальные попытки и имеющих само повреждающее поведение 4 человека воспитывались в полных семьях, 15 – в неполных семьях, 1 – в многодетной семье, 2 – являлись ребенком – сиротой.

На учете в КДН и ЗП состояло 3 подростка.

Психические отклонения имели 5 подростков (наблюдались в медицинских организациях).

Анализ причин и условий, послуживших суицидальному поведению несовершеннолетних показал, что суицидальные попытки были совершены под воздействием биологических, психологических и социально-средовых факторов риска, которые действовали в совокупности и оказали негативное влияние на поведение подростков.

Так, из числа детей, совершивших суицидальные попытки, большинство детей имели высокий уровень тревожности, заниженную самооценку, находились в депрессивном состоянии из-за чувства одиночества.

Во многих случаях на суицидальное поведение детей повлияли ссоры с родителями (3 случая), неразделенная любовь (2 случая), конфликты со сверстниками (3 случая), демонстративное поведение, шантаж (4 случая), поддержание идеи «Селфхарм» (5 случаев).

Для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранения их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, выявления и устранения причин и условий, этому способствующих, постановлением КДН и ЗП Правительства Курской области от 20.09.2023 № 14 утвержден в новой редакции Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Курской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних.

В целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики постановлением КДН и ЗП Правительства Курской области от 29.02.2024 №1 утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, предупреждению деструктивных проявлений в подростковой среде, защите прав и законных интересов детей на территории Курской области на 2024 год.

Аналогичные планы утверждены во всех муниципальных образованиях Курской области.

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия постановлением КДН и ЗП Правительства Курской области от 29.02.2024 №1 утвержден Комплексный план действий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Курской области на 2024-2027 годы.

Кроме того, в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики постановлениями КДН и ЗП Правительства Курской области утверждены:

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях обращений в службу экстренной психологической помощи по «Детскому телефону доверия» с единым общероссийским номером в ситуациях, требующих своевременного вмешательства для сохранения жизни и здоровья ребёнка (постановление КДН и ЗП Администрации Курской области от 20.12. 2021 №29 (в редакции постановления КДН и ЗП Правительства Курской области от 20.09.2023 № 14);

Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области по оказанию своевременной правовой, социальной и педагогической помощи детям, подвергшимся жестокому обращению со стороны взрослых лиц (постановление КДН и ЗП Администрации Курской области от 17.12.2020 № 39);

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Курской области по раннему выявлению и оказанию помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в социальной поддержке» (постановление КДН и ЗП Администрации Курской области от 23.09.2021 № 19 (в редакции постановления КДН и ЗП Правительства Курской области от 20.09.2023 № 14) и др.

В регионе создана и действует рабочая группа при Уполномоченном по правам ребенка в Курской области по разработке мероприятий в сфере профилактики и предупреждения суицидальных проявлений в подростковой среде (утверждена постановлением КДН и ЗП Администрации Курской области от 28.05.2021 № 9).

КДН и ЗП Правительства Курской области на основании оперативной информации УМВД России по Курской области организуются комплексные выезды заинтересованных членов областной комиссии по каждому выявленному факту суицида несовершеннолетнего со смертельным исходом с целью установления причин и условий, этому способствовавших.

Со стороны территориальных КДН и ЗП организована работа по оказанию медико-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, совершившим попытку суицида.

Кроме того, организовано взаимодействие с Министерством образования и науки Курской области, Министерством внутренней и молодежной политики Курской области, УМВД России по Курской области для ежеквартального обмена информацией о выявленных фактах проявления у несовершеннолетних интереса к сообществам деструктивного толка, а также о подростках указанной категории.

Аналогичное взаимодействие организовано на уровне каждого муниципального образования Курской области.

Для всесторонней и комплексной оценки эффективности проводимой работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и выработки необходимых мер, направленных на стабилизацию ситуации, расширены составы областной и территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Так, в состав КДН и ЗП Правительства Курской области включены представители СУ СК РФ по Курской области, ГУ МЧС России по Курской области, УФСБ России по Курской области, а также руководители ряда областных детских учреждений, общественных организаций.

В целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и выработки дополнительных мер по стабилизации ситуации вопросы о предупреждении суицидальных и деструктивных проявлений среди несовершеннолетних регулярно выносятся на рассмотрение КДН и ЗП Правительства Курской области.

Так, в 2024 году на заседаниях областной комиссии рассмотрены вопросы:

«О состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Курской области в 2023 году и принимаемых мерах органами и учреждениями системы профилактики по стабилизации ситуации»;

«О деструктивных течениях, распространяемых в подростковой среде, и принимаемых мерах по выявлению среди несовершеннолетних их приверженцев и недопущению противоправных проявлений с их стороны»;

«Об эффективности реализации мероприятий «Комплексного плана действий по обеспечению информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Курской области на 2021-2023 годы».

Для принятия дополнительных мер по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних распоряжением Губернатора Курской области от 16.02.2024 № 48-рг создана рабочая группа по разработке и внедрению модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Курской области.

Протоколом заседания рабочей группы по разработке и внедрению модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Курской области от 8 августа 2024 года № 2 утверждена Региональная целевая модель профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Кроме того, отделом совместно с заинтересованными органами и учреждениями системы профилактики разработан проект «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних», а также проект «Соглашения об организации информационного взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Курской области и Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области при выявлении случаев суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних».

19 июля 2024 года проведен межведомственный семинар - совещание представителей КДН и ЗП Правительства Курской области, УМВД России по Курской области, Министерства социального обеспечения материнства и детства Курской области, Министерства образования и науки Курской области (в режиме ВКС с ответственными секретарями муниципальных КДН и ЗП, сотрудниками ПДН территориальных органов МВД России на районном уровне,

руководителями территориальных органов управления образованием, опеки и попечительства, по делам молодежи, директорами учреждений социального обслуживания семьи и детей) по вопросам предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних.

С 6 по 27 марта 2024 года совместно с ГОАУ ВО Курской области «Курская академия государственной и муниципальной службы» организовано обучение штатных сотрудников муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: правовое регулирование и содержание деятельности». В рамках обучения рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Для принятия дополнительных мер по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних распоряжением Губернатора Курской области от 16.02.2024 № 48-рг создана рабочая группа по разработке и внедрению модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на территории Курской области.

С 18 по 19 апреля текущего года состоялась региональная стратегическая сессия по разработке модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для сотрудников органов и учреждений системы профилактики Курской области с приглашением представителей Администрации Президента Российской Федерации, аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, аппарата комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Московского НИИ психиатрии, представителей органов и учреждений системы профилактики Курской области.

19 июля 2024 года проведен межведомственный семинар - совещание представителей КДН и ЗП Правительства Курской области, УМВД России по Курской области, Министерства социального обеспечения материнства и детства Курской области, Министерства образования и науки Курской области (в режиме ВКС с ответственными секретарями муниципальных КДН и ЗП, сотрудниками ПДН территориальных органов МВД России на районном уровне, руководителями территориальных органов управления образованием, опеки и попечительства, по делам молодежи, директорами учреждений социального обслуживания семьи и детей) по вопросам предупреждения деструктивного поведения несовершеннолетних.

В текущем году КДН и ЗП Правительства Курской области разработан проект «Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального и (или) самоповреждающего поведения несовершеннолетних», а также проект Соглашения об организации информационного взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Правительства Курской области и Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области при выявлении случаев суицидов и суицидальных попыток несовершеннолетних.

Согласно информации Министерства образования и науки Курской области в 2024 году Курская область вошла в перечень пилотных субъектов Российской Федерации по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних.

По инициативе Губернатора Курской области в 2024 году состоялась региональная стратегическая сессия «Проектирование региональной целевой модели профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» при участии представителей органов исполнительной власти образования, социальной защиты, материнства и детства, молодежной политики, культуры, здравоохранения, духовенства, Аппарата уполномоченного по правам ребенка, ОПДН МВД России, КДН и ЗП, УФСБ РФ, Следственного управления Следственного комитета, прокуратуры, СМИ.

Министерством проведен анализ эффективности реализации мероприятий региональной программы Курской области «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Курской области».

Так, за первое полугодие 2024 года в образовательных организациях Курской области проведено более 500 мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменявшегося поведения несовершеннолетнего.

В ОГБУ ДПО КИРО разработаны и реализуются программы повышения квалификации «Деятельность педагогов-психологов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Проективные методики в работе педагога-психолога образовательной организации», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми», в содержании которых предусмотрено рассмотрение вопросов организации работы с детьми «группы риска», оказания им психологической помощи и поддержки.

Кроме того, в целях повышения качества психолого-педагогической помощи обучающимся и повышения профессионального уровня специалистов, для педагогов-психологов систематически проводятся мероприятия различного формата (в том числе и с использованием дистанционных технологий), включающие вопросы снятия агрессии и напряженности во взаимоотношениях подростков. В подобных мероприятиях принимает участие более 100 специалистов.

В общеобразовательных организациях реализация воспитательно-профилактических мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, бесед с представителями субъектов профилактики и т.д.) включает:

- применение педагогами современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования и т.д.;
- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций разного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, медицинских организаций, родительской общественности для реализации совместных проектов по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- использование информационных материалов, публикаций, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, мероприятий по правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения обучающихся; проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- оформление страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В марте 2024 года 20 педагогов-психологов прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации «Стратегия психологического сопровождения и оказания кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в ситуации суицидального риска».

В настоящий момент ведется работа по формированию реестра специалистов, которые могут войти в состав групп быстрого реагирования для оказания помощи несовершеннолетним, оказавшимся в кризисной ситуации.

В течение года в общеобразовательных организациях по мере необходимости в вопросах разрешения трудных ситуаций и конфликтов с учащимися оказывается психологическая помощь, выпускаются буклеты и памятки для родителей подростков по информационной безопасности и профилактике буллинга.

Ежегодно проводятся обучающие мероприятия профилактической направленности для педагогов: региональный обучающий семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика раннего проблемного отклоняющегося поведения» (с включением вопроса сопровождения обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение), региональный семинар педагогов-психологов и социальных педагогов «Особенности межведомственного взаимодействия образовательной организации и органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними».

Социокультурная адаптация иностранных граждан реализуется в рамках «Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года», утвержденный комитетом образования и науки Курской области в 2022 году.

В регионе проводятся профилактические мероприятия, направленные на поддержание добрых отношений внутри детского коллектива:

- Молодежный фестиваль-конкурс национальных культур «Friends Around - Друзья рядом». Мероприятие объединяет студентов Российских образовательных организаций ЦФО из разных стран, разных республик и мест, у каждого из которых есть свои культурные традиции: народные песни, танцы, неповторимые элементы гардероба;

- областное массовое мероприятие «Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Данное мероприятие направлено на сохранение духовной общности народов; формирование толерантных отношений среди обучающихся различных национальностей Курской области, а также повышение эффективности межэтнического диалога в молодежной среде и призван содействовать обеспечению атмосферы межнационального мира и согласия.

Согласно информации Министерства здравоохранения Курской области профилактика поведенческих нарушений в детском возрасте и их отдаленных последствий (формирование аутоагрессивного, суицидального поведения) является одним из приоритетных направлений работы психиатрической и психологической службы медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Курской области (далее - медицинские организации). В ходе реализации мероприятий региональной программы Курской области «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Курской области» медицинские организации оказывают весь объем необходимой помощи в рамках своей компетенции.

Профилактическая работа проводится на всех этапах оказания первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи. Так врачи-психиатры, принимающие участие в проведении профилактических осмотров в детских поликлиниках, выявляют категории несовершеннолетних с девиантным или аутоагрессивным поведением. Проводят регулярную разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости выстраивания доверительных отношений с ребенком и его окружением, дают рекомендации о необходимости обращения к специалистам (медицинским психологам, психотерапевтам, детским психиатрам).

Медицинские работники обладают всеми навыками, необходимыми для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. В случаях обращения детей и подростков данной категории медицинские работники действуют согласно алгоритму, определенному Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Курской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних, утвержденным постановлением КДН и ЗП Правительства Курской области от 23.05.2024. Медицинскими психологами детских поликлиник проводятся занятия с медицинским

персоналом по вопросам выявления депрессивных состояний и признаков суицидального поведения у несовершеннолетних, тактике общения, алгоритмам оказания помощи.

В образовательных организациях продолжается активная работа по профилактике суицидального поведения обучающихся. Совместно с педагогами образовательных организаций и специалистами ОБУЗ «Курская клиническая психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона» (далее - ОБУЗ «ККПБ») продолжается проведение цикла мероприятий в рамках общешкольных родительских собраний и классных часов для родителей учащихся 6 - 9 классов, направленных на повышение информированности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Осуществляется систематическая обучающая и разъяснительная работа с родителями (иными законными представителями) и обучающимися посредством проведения бесед, презентаций, круглых столов, на которых освещаются вопросы психологических особенностей развития детей и подростков. Особое внимание уделяется психологическому состоянию учеников в период экзаменов. Проведенные мероприятия были посвящены темам: «Кризисы и проблемы подросткового возраста. Пути их преодоления», «Маркеры суицидального поведения», «Что такое суицид?».

Совместно с ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в свете реализации региональной межведомственной программы, врачи-психиатры детские регулярно принимают участие в различных мероприятиях (семинарах, круглых столах) для педагогов, школьных врачей и педагогов-психологов, на которых рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения, с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, а так же уточняется алгоритм действий всех специалистов системы оказания помощи при возникновении суицидальной опасности у несовершеннолетних.

В рамках проекта «Здоровье школе» был проведен цикл лекций для педагогов, посвященный теме: «Суицидальные тенденции в молодежной среде. Профилактика суицидов». Были разработаны и переданы в комитет образования г. Курска презентации, социальные ролики и памятки, посвященные темам: «Самоповреждающее поведение у подростков и его профилактика», «Алгоритм раннего выявления суицидального поведения несовершеннолетних», «Какие признаки в поведении ребенка говорят о суицидальных намерениях». Материалы предназначены для использования при проведении родительских собраний и классных часов.

В целях совершенствования оказания неотложной психиатрической помощи населению Курской области при возникновении угрожающих состояний (высокий суицидальный риск) администрацией ОБУЗ «ККПБ» был разработан и продолжает действовать порядок действий специалистов, участвующих в оказании первичной медико-санитарной и специализированной помощи лицам, имеющих высокую суицидальную опасность и/или совершившим суицидальную попытку (далее - Порядок).

В рамках реализации Порядка, а так же с целью дальнейшего развития и совершенствования специализированной медицинской помощи лицам с кризисными состояниями и профилактики суицидального поведения, продолжает свою деятельность суицидологическая службы в составе подразделений: «Телефон доверия», дневные стационары для взрослого и детского населения, круглосуточные отделения № 2, 24 ОБУЗ «ККПБ». В настоящее время администрацией ОБУЗ «ККПБ» рассматривается вопрос об организации кабинета кризисной помощи несовершеннолетним с кризисными состояниями и суицидальным поведением на базе диспансерного отделения данной медицинской организации.

В рамках реализации Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики на территории Курской области по предупреждению детского суицида и принятию мер реагирования по сообщениям о суицидальном поведении несовершеннолетних, утвержденного постановлением КДН и ЗП Администрации Курской области от 23.04.2024 № 11, а так же с целью своевременной организации комплексной индивидуальной профилактической работы администрация ОБУЗ «Курская клиническая

психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона» получает информационные письма о фактах суицидальных попыток несовершеннолетних Курской области от структурных подразделений территориальных органов УМВД России по г. Курску и Курской области и ОБУЗ «Курская областная детская клиническая больница». За первое полугодие 2024 года получено 9 сообщений о суицидальных попытках несовершеннолетних. В каждом случае, при обращении к врачу-психиатру детскому, несовершеннолетнему оказывается весь объем лечебно-реабилитационных мероприятий: консультации врача-психиатра, медицинского психолога, психолога, психотерапевта, специалиста по социальной работе. Проводятся профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних. При необходимости, обратившиеся направляются на лечение в отделения дневного или круглосуточного стационаров ОБУЗ «ККПБ». Сведения о несовершеннолетних, получающих специализированную помощь, вносятся в журнал учета суицидальных попыток и реестр. Ведение реестра дает возможность обладать более полной информацией о пациентах, что позволяет совершенствовать деятельность функционирующей суицидологической службы и оптимизировать качество оказываемой помощи. Реестр представляет собой систему записи и учета данных о группе пациентов с определенными состояниями (суицидальные попытки в анамнезе, суицидальные тенденции, самоповреждающее поведение и прочее). В настоящее время в реестр внесены 48 пациентов, с которыми ведется регулярная работа специалистами, входящими в состав полипрофессиональных бригад (врач-психиатр, медицинский психолог, психотерапевт, специалист по социальной работе).

Во исполнение решения заседания Оперативного штаба Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.02.2022 № 73/13-7/465 (п. 2.12.1) ОБУЗ «Курская клиническая психиатрическая больница имени святого великомученика и целителя Пантелеимона» проводит ежемесячный мониторинг суицидов и суицидальных попыток детей и подростков, попавших в поле зрения медицинских организаций Курской области, с направлением полученных сведений в ФГБУ «НМЦИЦ ПН им. В.П. Сербского». За первое полугодие 2024 года к врачу-психиатру детскому ОБУЗ «ККПБ» обратились 12 несовершеннолетних по поводу суицидальных попыток. Всем оказывается специализированная психолого-психиатрическая, психотерапевтическая помощь в полном объеме.

На базе диспансерного отделения ОБУЗ «ККПБ» продолжает свою работу круглосуточная служба «Телефон доверия» для оказания экстренной психологической помощи населению. За 2023 год в службу поступило 488 обращений от несовершеннолетних, за первое полугодие 2024 года - 215. Анализируя структуру обращений следует отметить, что наиболее актуальными остаются проблемы взаимоотношений с родителями - 2023 год - 190 звонков, первое полугодие 2024 года - 103; проблемы принятия себя - 2023 год - 102 звонка, первое полугодие 2024 года - 43; учебные и профессиональные проблемы - 2023 год - 56 звонков, первое полугодие 2024 года - 21; проблемы любовных отношений - 2023 год - 84 звонка, первое полугодие 2024 года - 21; по поводу депрессивных переживаний - 2023 год - 56 звонков, первое полугодие 2024 года - 27.

В целях обеспечения доступности профессиональной психологической помощи и совершенствования действующего на базе диспансерного отделения ОБУЗ «ККПБ» «Телефона доверия» продолжает функционировать онлайн-служба анонимной психологической помощи. Работа службы осуществляется на двух интернет-ресурсах (ВКонтакте и Телеграмм) в круглосуточном режиме квалифицированными специалистами: медицинскими психологами и психотерапевтами. Информация о службе размещена на сайтах медицинских и образовательных организаций. На базе диспансерного отделения ОБУЗ «ККПБ» ведут прием детского населения квалифицированные специалисты (врачи-психиатры детские, медицинские психологи, психотерапевты, специалисты по социальной работе). Осуществляется выявление детей целевой группы, нуждающихся в ранней специализированной помощи, из числа несовершеннолетних групп риска по возникновению кризисных состояний и суицидального поведения, направляемых специалистами организаций разной ведомственной принадлежности, входящих в структуру субъектов профилактики суицидального поведения. Медицинские работники осуществляют

амбулаторную консультативную помощь детям и подросткам, в том числе и подвергшимся жестокому обращению, оставшимся без попечения родителей или в трудной жизненной ситуации, с суицидальным и девиантным поведением.

Осуществляется диспансерное наблюдение за подростками, страдающими хроническими и затяжными психическими расстройствами с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями, склонными к общественно-опасным действиям.

За первое полугодие 2024 года осмотрено 11 подростков с девиантным поведением для решения вопроса возможности пребывания в специализированных учреждениях закрытого типа. За тот же период осмотрено 114 детей, в отношении которых решается вопрос о взятии в опеку, приемные, патронатные семьи.

Врачи-психиатры детские, медицинские психологи регулярно принимают участие в различных мероприятиях, на которых рассматриваются вопросы профилактики суицидального поведения.

За первое полугодие 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- в рамках проекта «Здоровье школе» специалистами ОБУЗ «ККПБ» был проведен цикл лекций для педагогов, посвященный теме: «Суицидальные тенденции в молодежной среде. Профилактика суицидов»;

- в рамках проекта областной молодежной антикризисной акции «Твой выбор - твоя жизнь» в феврале, марте, апреле и мае 2024 года специалисты ОБУЗ «ККПБ» совместно с ОБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» приняли участие в информационно-тематических семинарах-совещаниях для педагогов, педагогов-психологов, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, посвященных теме: «Комплексный подход в работе с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении»; провели цикл тематических бесед со школьниками на базе библиотеки № 6, посвященных теме: «Суицидальные тенденции в молодежной среде. Профилактика суицидов»;

- в рамках проведения «Дня специалиста медицинского психолога», психологи ОБУЗ «ККПБ» принимают участие в совещаниях, посвященных темам: «Совершенствование медико-психологической помощи семье и детям», «Клинико-психологическая помощь при кризисных состояниях»;

- в соответствии с распоряжением Министерства здравоохранения Курской области осуществляются выезды психологов ОБУЗ «ККПБ» в летние оздоровительные организации с лекциями, посвященными теме: «Психологическое здоровье подростков и психологические проблемы школьного возраста» (14.06.2024, 17.07.2024 МБУ ДО «Детский оздоровительно - образовательный (профильный) центр им. У. Громовой»);

- разработаны и транслируются презентации, позволяющие детям и подросткам мобилизоваться в стрессовой ситуации и справиться с эмоциями. Снята серия видеороликов на актуальные темы «Здоровое тело - здоровый дух», «Стресс и методы борьбы с ним». Все материалы переданы в комитет образования г. Курска для размещения на сайтах образовательных организаций;

- совместно с педагогами образовательных организаций и специалистами ОБУЗ «ККПБ» в феврале и апреле 2024 года были проведены классные часы для учащихся 8 - 11 классов, посвященные темам: «Кризисы и противоречия школьного возраста. Способы их преодоления», «Я управляю стрессом», «Верь в себя!», «Легко ли быть подростком?»;

- совместно с ОБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» и ГТРК «Курск» специалистами ОБУЗ «ККПБ» был проведен цикл бесед с радиослушателями на следующие темы: «Учись управлять собой» (17.01.2024); «Эмоциональные связи в семье - влияние на ребенка» (28.02.2024), «Подросток требует особого внимания» (03.03.2024); «Я и стресс» (19.04.2024); «Подготовка к ЕГЭ. Профилактика эмоциональных нарушений у детей» (25.04.2024); «Не назидать, а созидать» (08.06.2024);

- 19.05.2024 специалистами ОБУЗ «ККПБ» на базе городской библиотеки № 6 была проведена просветительская беседа с учащимися 5-11 классов посвященная теме: «Актуальность службы «Телефон доверия»»;

- 22.05.2024 осуществлен совместный выезд специалистов ОБУЗ «ККПБ» и ОБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в школу Щигровского района. Проведена беседа с учащимися, посвященная профилактике суицидов среди несовершеннолетних.